



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański, PG_00044753						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2019 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2019/2020			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		hiszpański			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Ewa Jurkiewicz-Sękiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Ewa Jurkiewicz-Sękiewicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0		18.0		50
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności informowania o planowaniu dnia, zamawiania posiłków w restauracji, poruszania się po mieście – zadawania pytań i udzielania wskazówek.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Zapytać o drogę oraz udzielić informacji z zakresu topografii miejskiej. 2. Udzielać informacji na temat godzin, dat i ilości.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		5. Rozmawiać na temat preferencji i upodobań. 6. Rozmawiać na temat czynności dnia codziennego. 7. Udzielać informacji na temat osób, pisywać wygląd osób, określać ich pokrewieństwo.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		3. Rozumieć rozkłady jazdy np. samolotów, pociągów. 4. Zamówić posiłek w barze czy restauracji, dokonać zakupów spożywczych.		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU1] Ocena realizacji zadania		

Treści przedmiotu	<p>a) Rozumienie ze słuchu</p> <p>Rozumienie pytań o drogę, upodobania i preferencje.</p> <p>b) Mówienie</p> <p>Udzielanie informacji na temat topografii miejskiej (usytuowanie, dojście do celu), informowanie o godzinach, datach, ilości, porozumiewanie się w barach i restauracjach, dokonywanie zakupów spożywczych, wypowiadanie się na temat upodobań i preferencji. Czynności dnia codziennego, rodzina, stopnie pokrewieństwa. Opisywanie wyglądu osób.</p> <p>c) Pisanie</p> <p>Pisanie krótkich notatek oraz e-maili dotyczących umawiania się na spotkanie, pisanie notatek dotyczących planu dnia.</p> <p>d) Czytanie</p> <p>Czytanie fragmentów przewodników turystycznych, menu w restauracji, notatek na temat planu dnia.</p> <p>e) Materiał leksykalny</p> <p>Topografia miasta, środki komunikacji miejskiej, produkty spożywcze, posiłki, czynności dnia codziennego, rodzina, wygląd osób.</p> <p>f) Gramatyka</p> <p>Koniugacja czasowników nieregularnych z grup: e:ie, o:ue, c:zc, e:i w czasie Presente de Indicativo. Czasowniki zwrotne oraz nieregularne <i>ir, venir, dar, querer, poder, hacer, salir</i>.</p> <p>Tryb rozkazujący wybranych czasowników (2 os. l. poj. l mn.)</p> <p>Zaimki dzierżawcze. Przyimki <i>a, en, de, con</i>.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułu: język hiszpański 1														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1404 794 1435">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1404 1142 1435">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1404 1482 1435">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1435 794 1467">Pisanie</td> <td data-bbox="794 1435 1142 1467">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1435 1482 1467">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1467 794 1498">Mówienie</td> <td data-bbox="794 1467 1142 1498">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1467 1482 1498">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1498 794 1529">Czytanie</td> <td data-bbox="794 1498 1142 1529">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1498 1482 1529">25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Pisanie	60.0%	50.0%	Mówienie	60.0%	25.0%	Czytanie	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Pisanie	60.0%	50.0%													
Mówienie	60.0%	25.0%													
Czytanie	60.0%	25.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 – Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2018</p> <p>2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 – Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2018</p> <p>3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2015</p>														

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Castro F., Uso de la gramática española – nivel elemental, Edelsa, Madrid 2017</p> <p>2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2017</p> <p>3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2015</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Zainscenizuj z kolegami/koleżankami scenkę „Turyści pytają o drogę do znanych zabytków Gdańska”.</p> <p>2. Opisz swój codzienny plan dnia.</p> <p>3. Ulóż z kolegą/koleżanką dialog na temat waszych upodobań i preferencji.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	