



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	GEOLOGIA II, PG_00043997						
Kierunek studiów	Budownictwo						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2019 r.			Rok akademicki realizacji przedmiotu		2019/2020	
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Geotechniki -> Geologii i Budownictwa Morskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Maria Przewłócka, doc. PG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. inż. Beata Jaworska-Szulc dr hab. Małgorzata Pruszkowska-Caceres dr inż. Maria Przewłócka, doc. PG				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	5.0	30.0	50		
Cel przedmiotu	Nabywanie praktycznych umiejętności rozpoznawania i opisu podstawowych minerałów i skał. Zaznajomienie się z różnorodnymi materiałami geologicznymi i hydrogeologicznymi (profile wierceń, mapy, przekroje) i nabywanie umiejętności ich interpretacji. Poznanie zasad wykonywania przekrojów hydrogeologicznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U14] umie czytać mapy i przekroje geologiczne, potrafi rozpoznać podstawowe skały i minerały, ocenia warunki gruntowo-wodne podłoża budowlanego		Student rozpoznaje i opisuje podstawowe minerały skałotwórcze oraz skały magmowe, osadowe i metamorficzne. Student analizuje i interpretuje mapy i przekroje hydrogeologiczne; sporządza przekroje hydrogeologiczne na podstawie wierceń		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_W07] ma podstawową wiedzę na temat procesów przyrodniczych (hydrologicznych, hydraulicznych lub geologicznych) oraz ich wpływu na podłoże budowlane; rozumie specyfikę występowania wód powierzchniowych i podziemnych oraz wynikających z nich uwarunkowań projektowania i eksploatacji obiektów i konstrukcji budowlanych		Student opisuje procesy geologiczne, które mają wpływ na powstawanie skał. Student interpretuje warunki występowania wód podziemnych		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
[K6_W15] ma wiedzę na temat prawa budowlanego i wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko		Student rozumie warunki występowania wód podziemnych i konieczność ich ochrony.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej			

Treści przedmiotu	Minerały (definicja, cechy fizyczne, pochodzenie, rozpoznawanie podstawowych minerałów), skały magmowe, osadowe i metamorficzne (pochodzenie, skład mineralny, tekstury, klasyfikacja, rozpoznawanie), analiza map hydrogeologicznych; wykonywanie przekrojów hydrogeologicznych; analiza warunków występowania wód podziemnych dla wybranych obszarów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	geografia, chemia na poziomie szkoły średniej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium ze skał	60.0%	40.0%
	Kolokwium z minerałów	60.0%	40.0%
	Ćwiczenia praktyczne	100.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Mizerski W: Geologia dynamiczna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006 (2004)</p> <p>2. Książkiewicz M: Geologia dynamiczna. Wyd. Geologiczne, Warszawa 1979</p> <p>3. Jaroszewski W: Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej. Wyd. Geologiczne, Warszawa 1986</p> <p>4. Czubla P, Mizerski W, Świerczewska-Gładysz E: Przewodnik do ćwiczeń z geologii. Wyd. Naukowe PWN, W-wa 2004</p> <p>5. materiały do przedmiotu zamieszczone na wydziałowym portalu OKNO</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Jaroszewski W, Marks L, Radomski A: Słownik geologii dynamicznej. Wyd. Geologiczne, Warszawa 1985</p> <p>2. Roniewicz P: Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej. Polska Agencja Ekolog., Warszawa 1999</p> <p>3. Thompson & Turk: Modern Physical Geology Saunders College Publishing, 1996</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jak odróżnić granit od gnejsu. Podaj również cechy wspólne tych skał</p> <p>Jaką twardość wg skali Mohsa, ma minerał, który można zarysować gwoździem żelaznym, ale nie paznokciem?</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		