



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI I, PG_00020896						
Kierunek studiów	Automatyka, robotyka i systemy sterowania						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2019 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2019/2020		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Karolina Mazurowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Karolina Mazurowska mgr inż. Barbara Ozimek mgr Jolanta Wielgus mgr Małgorzata Piechocińska mgr Ewa Wawoczna					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Kurs zbiorczy Język obcy angielski, WEiA, Automatyka, robotyka i systemy sterowania, I st, 2 sem z informacjami na temat wszystkich kursów online uzupełniających treści niniejszej karty.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	3.0		17.0		50
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student potrafi pracować w grupie, tzw. case study, rozwiązywać problemy i dyskutować za pomocą odpowiednich wyrażen.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student: - posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym przy użyciu prawidłowych struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student jest przygotowany do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym.	[SK2] Ocena postępów pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku angielskim dotyczące swojego kierunku studiów oraz środowiska akademickiego, m.in. poprzez analityczne czytanie tekstów specjalistycznych i przygotowywanie prezentacji.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażzeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny objętej kierunkiem studiów. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>												
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1700 794 1729">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1700 1139 1729">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 1700 1479 1729">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1736 794 1765">PRACA PISEMNA</td> <td data-bbox="799 1736 1139 1765">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1736 1479 1765">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1771 794 1800">TESTY</td> <td data-bbox="799 1771 1139 1800">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1771 1479 1800">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1807 794 1856">AKTYWNOŚĆ / WYPOWIEDŹ USTNA</td> <td data-bbox="799 1807 1139 1856">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1807 1479 1856">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	PRACA PISEMNA	60.0%	20.0%	TESTY	60.0%	60.0%	AKTYWNOŚĆ / WYPOWIEDŹ USTNA	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
PRACA PISEMNA	60.0%	20.0%											
TESTY	60.0%	60.0%											
AKTYWNOŚĆ / WYPOWIEDŹ USTNA	60.0%	20.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>New Language Leader Intermediate</i>, Pearson 2013 2. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>New Language Leader Upper-Intermediate</i>, Pearson 2014 3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., <i>New Language Leader Advanced</i>, Pearson 2015 4. Ibbotson M., <i>Professional English in Use – Engineering</i>, Cambridge 2014 5. Vince M., <i>Language Practice for First</i>, Macmillan 2014 6. Vince M., <i>Language Practice for Advanced</i>, Macmillan 2014 7. Harrison M., <i>First Testbuilder</i>, Macmillan 2014 8. French A., <i>Advanced Testbuilder</i>, Macmillan 2015
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • K. Potyrała, <i>English for Automotive Control and Robotics</i>, Szczecin 2013 • B. Badowska-Janecka, I. Roczniak, <i>Technical English Vocabulary Guide</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2012 • I. Seta-Dąbrowska, B. Stefanowicz, <i>Vocabulary and Practice in Technical English</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014 • A. Dubois, J. Firgarek, <i>English through Electrical and Energy Engineering</i>, Politechnika Krakowska, Kraków 2006 • K. Kelly, <i>Science. Macmillan Vocabulary Practice Series</i>, Macmillan 2008 • M. McCarthy, F. O'Dell, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2008 • G. Gójska, <i>Technical English Grammar</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2004 • R. Murphy, <i>Intermediate English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2011 • A. Krukiewicz-Gacek, A. Trzaska, <i>English for Mathematics</i>, Wyd. AGH, Kraków 2009 • A. Kucharska-Raczunas, J. Maciejewska, <i>Mathematics for Students of Technical Studies</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2010
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie tekstów wraz z ćwiczeniami oceniającymi zrozumienie tekstu, ćwiczeniami utrwalającymi słownictwo oraz nowe struktury gramatyczne • zastosowanie nowo poznanych struktur językowych • dyskusje / analizowanie problemów • zadania słuchowe związane z zagadnieniami omawianymi podczas studiów 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	