



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PSYCHOLOGIA, PG_00038059						
Kierunek studiów	Automatyka, robotyka i systemy sterowania						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2019 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2019/2020		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Stankiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Katarzyna Stankiewicz dr Beata Krawczyk-Bryłka					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0		40.0		75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów leżących u podstaw zachowań człowieka, ich wpływu na realizację zadań studenckich, inżynierskich i zachowań społecznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej psychologicznych podstaw zachowania dla efektywnej realizacji zadań studenckich i inżynierskich oraz rozwoju własnego;  Student zna i stosuje zasady komunikacji interpersonalnej oraz pracy w zespole, docenia różne role zespołowe i korzysta z własnych kompetencji dla dobra zespołu			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych						
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym						
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym						
[K6_K02] potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role							

Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie - psychologiczne koncepcje człowieka</p> <p>Osobowościowe uwarunkowania skuteczności działania</p> <p>Temperament / osobowość / kompetencje.</p> <p>Zasady komunikowania się między ludźmi. Aktywne słuchanie jako strategia zdobywania informacji.</p> <p>Ocenianie jako szczególna forma relacji. Błędy w ocenianiu społecznym. Budowanie osobistego wizerunku.</p> <p>Charakterystyka i zasady pracy zespołowej. Role w zespole.</p> <p>Strategie rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Analiza przyczyn i zapobieganie zachowaniom agresywnym. Asertywność.</p> <p>Motywacja. Dobrostan psychiczny.</p> <p>Pozytywne i negatywne skutki stresu dla osobistego rozwoju. Techniki radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Wpływ nowoczesnych technologii na relacje międzyludzkie</p> <p>Znaczenie wartości w działaniach studenta i inżyniera</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1104 794 1137">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1104 1137 1137">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1104 1481 1137">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1137 794 1193">zadanie wykonane w czasie wykładów</td> <td data-bbox="799 1137 1137 1193">80.0%</td> <td data-bbox="1142 1137 1481 1193">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1193 794 1227">kolokwium</td> <td data-bbox="799 1193 1137 1227">50.0%</td> <td data-bbox="1142 1193 1481 1227">90.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	zadanie wykonane w czasie wykładów	80.0%	10.0%	kolokwium	50.0%	90.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
zadanie wykonane w czasie wykładów	80.0%	10.0%										
kolokwium	50.0%	90.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 1238 794 1653">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1238 1481 1653"> <p>Zimbardo P., "Psychologia I życie", PWN, Warszawa 2001.</p> <p>Gellert M., Nowak C., "Zespół", GWP, Gdańsk 2008.</p> <p>Mietzel G., "Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia", GWP, Gdańsk 1999</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1653 794 1948">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1653 1481 1948"> <p>Stewart J., "Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się pomiędzy ludźmi", PWN, Warszawa 2000.</p> <p>Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M.: "Psychologia społeczna. Serce i umysł". Zysk i S-ka, Poznań 1997.</p> <p>Belbin R.M., Twoja rola w zespole, GWP, Gdańsk 2003.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1948 794 1971">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1948 1481 1971"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Zimbardo P., "Psychologia I życie", PWN, Warszawa 2001.</p> <p>Gellert M., Nowak C., "Zespół", GWP, Gdańsk 2008.</p> <p>Mietzel G., "Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia", GWP, Gdańsk 1999</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Stewart J., "Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się pomiędzy ludźmi", PWN, Warszawa 2000.</p> <p>Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M.: "Psychologia społeczna. Serce i umysł". Zysk i S-ka, Poznań 1997.</p> <p>Belbin R.M., Twoja rola w zespole, GWP, Gdańsk 2003.</p>		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	<p>Zimbardo P., "Psychologia I życie", PWN, Warszawa 2001.</p> <p>Gellert M., Nowak C., "Zespół", GWP, Gdańsk 2008.</p> <p>Mietzel G., "Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia", GWP, Gdańsk 1999</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>Stewart J., "Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się pomiędzy ludźmi", PWN, Warszawa 2000.</p> <p>Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M.: "Psychologia społeczna. Serce i umysł". Zysk i S-ka, Poznań 1997.</p> <p>Belbin R.M., Twoja rola w zespole, GWP, Gdańsk 2003.</p>											
Adresy eZasobów												

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podaj główne założenia psychologii behawiorystycznej.  Wymień najważniejsze zasady efektywnej komunikacji międzyludzkiej.  Jaka jest twoja rola w zespole wg Belbina? Jakie ma ona znaczenie dla realizacji zadań zespołowych?  Jakie są zagrożenia dla komunikacji spowodowane zastosowaniem technologii informacyjnych?  Podaj najważniejsze sposoby przeciwdziałania zachowaniom agresywnym.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy