



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski III, PG_00047569						
Kierunek studiów	Automatyka, cybernetyka i robotyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2019 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2020/2021				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Pawlik					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Iwona Mokwa-Tarnowska mgr Małgorzata Hincke-Uszacka mgr Agnieszka Jachowicz mgr Joanna Pawlik					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Język obcy, WETI, Automatyka, cybernetyka i robotyka, I stopień, 4 sem 20/21 I - Moodle ID: 15571 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=15571">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=15571</a>						
	Dodatkowe informacje: Kurs zbiorczy  Język obcy WETI, Automatyka, cybernetyka i robotyka, I st, 4 sem  z informacjami na temat wszystkich kursów online uzupełniających treści niniejszej karty.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student posiada umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym. • Rozumie literaturę specjalistyczną i instrukcje techniczne.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student: posiada umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym;	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku akademickim w studenckim zespole międzynarodowym oraz analizowania danych.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student potrafi komunikować się w jęz. angielskim: na uczelni, w miejscu pracy oraz w innym środowisku; w życiu codziennym.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student: posiada umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym; rozumie literaturę specjalistyczną i instrukcje techniczne; potrafi tłumaczyć krótkie teksty techniczne, napisać list formalny i motywacyjny, CV, raport. Student rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji

Treści przedmiotu	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażzeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny <b>automatyki, cybernetyki i robotyki</b>. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>												
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1305 794 1328">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="802 1305 1137 1328">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1305 1481 1328">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1339 794 1361">wypowiedź ustna/aktywność</td> <td data-bbox="802 1339 1137 1361">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1339 1481 1361">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1373 794 1395">testy</td> <td data-bbox="802 1373 1137 1395">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1373 1481 1395">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1406 794 1429">tekst użytkowy</td> <td data-bbox="802 1406 1137 1429">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1406 1481 1429">40.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wypowiedź ustna/aktywność	60.0%	30.0%	testy	60.0%	30.0%	tekst użytkowy	60.0%	40.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
wypowiedź ustna/aktywność	60.0%	30.0%											
testy	60.0%	30.0%											
tekst użytkowy	60.0%	40.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</p> <p>2. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p> <p>Skrypty, artykuły popularnonaukowe i naukowe z internetu.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	