



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00047901						
Kierunek studiów	Elektronika i telekomunikacja						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2019 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2020/2021				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Iwona Mokwa-Tarnowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Ewa Wawoczna mgr Małgorzata Piechocińska mgr inż. Barbara Ozimek mgr Dorota Horowska mgr Agnieszka Kamińska mgr Agnieszka Jachowicz mgr Joanna Pawlik mgr Jolanta Wielgus					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Język obcy Język angielski II, WETI, elektronika i telekomunikacja, Ist, 3sem - Moodle ID: 11050 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=11050						
	Dodatkowe informacje: Kurs Język obcy Język angielski II, WETI, elektronika i telekomunikacja, Ist, 3sem z informacjami na temat wszystkich kursów online uzupełniających treści niniejszej karty.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Rozumie wykłady specjalistyczne i potrafi przekazać potrzebne informacje w czasie dyskusji prowadzonych w środowisku akademickim.	[SK2] Ocena postępów pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	<ul style="list-style-type: none"> • Umie używać ogólne i fachowe słownictwo w mowie i piśmie. • Potrafi posługiwać się językiem formalnym. 	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada umiejętność pozyskiwania informacji w języku angielskim na temat studiowanego kierunku i środowiska akademickiego oraz potrafi budować wiedzę opartą na zebranych informacjach. • Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w życiu codziennym. 	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym. • Posiada umiejętność współpracy 	[SK2] Ocena postępów pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażeń i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny elektroniki i telekomunikacji.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>												
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1771 794 1798">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1771 1137 1798">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1771 1481 1798">Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1805 794 1832">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="799 1805 1137 1832">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1805 1481 1832">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1839 794 1865">testy</td> <td data-bbox="799 1839 1137 1865">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1839 1481 1865">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1872 794 1899">praca pisemna</td> <td data-bbox="799 1872 1137 1899">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1872 1481 1899">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	praca pisemna	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej											
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%											
testy	60.0%	60.0%											
praca pisemna	60.0%	20.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Artykuły, filmy dokumentalne na temat elektroniki i telekomunikacji oraz materiały z platformy Moodle PG https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=1967
	Adresy eZasobów	Uzupełniające https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=1967 - materiały z platformy Moodle PG nt. telekomunikacji i elektroniki
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	testy leksykalne i gramatyczne, opisy, analiza problemu, wypowiedzi ustne, dyskusje w grupie, teksty pisane	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	