



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański, PG_00049863						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2019 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2020/2021				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)				
Rok studiów	2	Język wykładowy	hiszpański				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Ewa Jurkiewicz-Sękiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Ewa Jurkiewicz, WZiE, Analityka Gospodarcza, I st., 3 sem., 20/21 z - Moodle ID: 7644 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=7644">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=7644</a>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności różnicowania wypowiedzi na temat czynności zwyczajowych i bieżących, mówienia o przyszłości, prowadzenia rozmów telefonicznych, umawiania się na spotkania.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	3. Prowadzić rozmowę telefoniczną. 4. Rozmawiać o planach na przyszłość, podróżach.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	1. Dokonać podstawowych zakupów w sklepie. 2. Umówić się na spotkanie.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	5. Mówić na temat czynności, które wykonuje w danej chwili. 6. Przekazywać proste informacje o zwyczajach, stylach życia.			[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym			

Treści przedmiotu	<p>a) Rozumienie ze słuchu</p> <p>Rozumienie informacji udzielanych w sklepie, informacji z dziedziny turystyki i wydarzeń kulturalnych.</p> <p>b) Mówienie</p> <p>Prowadzenie rozmów telefonicznych, umawianie się na spotkanie.</p> <p>c) Pisanie</p> <p>Sporządzanie notatek z rozmów telefonicznych, notatek na temat wydarzeń kulturalnych i podróży.</p> <p>d) Czytanie</p> <p>Czytanie informacji zamieszczonych w przewodnikach turystycznych oraz informacji prasowych na temat wydarzeń kulturalnych.</p> <p>e) Materiał leksykalny</p> <p>Jednostki miary i wagi, odzież, ceny, regiony geograficzne, turystyka, zwyczaje.</p> <p>f) Gramatyka</p> <p>Czasowniki nieregularne <i>saber, costar, preferir, jugar, oir, conocer</i>.</p> <p>Zaimki osobowe w Bierniku i Celowniku. Konstrukcje <i>estar+gerundio, ir+a+infinitivo, tener+que+infinitivo</i>.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułu: język hiszpański 2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisanie	60.0%	70.0%
	mówienie	60.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>1. Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2018</p> <p>2. Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelas, Madrid 2018</p> <p>3. Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2015</p>		

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2017</p> <p>3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2016</p> <p>4. Segoviano C., Czasy i czasowniki hiszpańskie, LektorKlett, Poznań 2010</p> <p>5. Castro, F., Uso de la gramática española nivel intermedio, Edelsa, Madrid 2017</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Napisz dialog ilustrujący zakupy w sklepie spożywczym.</p> <p>2. Opisz swoje plany spędzenia najbliższych wakacji.</p> <p>3. Zainscenizuj z kolegą/koleżanką rozmowę telefoniczną umów się na spotkanie</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	