



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia zagrożeń społecznych, PG_00047988						
Kierunek studiów	Budownictwo						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2018 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2019/2020				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski język polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Katedra Technologii Obiektów Pływających -> Systemów Jakości i Materiałoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Opowiedzialny za przedmiot	dr Marcin Szulc					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0	20
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	20	4.0	55.0	79		
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zagrożeń społecznych i profilaktyką.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu				
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym						
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym						
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych						

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorie dewiacji społecznych 2. Uwarunkowania i przeciwdziałanie samouszkodzeniom i zachowania suicydalnym 3. Agresja i przemoc 4. Uwarunkowania i rozpoznawanie sytuacji krzywdzenia dzieci 5. Ryzykowne używanie elektronicznych środków przekazu cyberprzemoc i uzależnienie 6. Mobbing 7. Konsekwencje zdrowotne używania substancji psychoaktywnych 8. Psychopatyczne zaburzenia osobowości 9. Psychologiczne wyznaczniki przestępczości 10. Psychologiczne aspekty zaburzeń seksualnych 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test 10 - pytaniowy	60.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Wojciszke, B. (2002) Relacje interpersonalne. Agresja. W: J. Strelau (red.), <i>Psychologia tom 3</i> (s.147-186). Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Gierowski J. K., Starowicz L., Mellibruda J. (2002) Psychopatologia zjawisk społecznych. W: J. Strelau (red.), <i>Psychologia tom 3</i> (s. 691-765). Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Pastwa Wojciechowska, B. (2017) Psychopatyczne / antyspołeczne zaburzenia osobowości. W: L. Cierpiatkowska, E. Soroko (red.), <i>Zaburzenia osobowości. Problem diagnozy klinicznej</i> (s. 214 234). Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.</p> <p>Artykuły</p> <p>Bukowska B. (2012) Psychologiczne mechanizmy uzależnienia przegląd teorii i modeli. W: P. Jabłoński, B.Bukowska, J.C.Czabała (red.), <i>Uzależnienie od narkotyków podręcznik dla terapeutów</i>, (s. 127-141), Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.</p> <p>Szymańska J., <i>Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży</i>. Ośrodek rozwoju Edukacji, 2016</p> <p>Szulc M., <i>Psychologiczne uwarunkowania, konsekwencje i przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy</i>.</p> <p>Szulc M., <i>Manipulowanie informacją w sieci za pomocą fake newsów jako zagrożenie dla młodzieży</i>. PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA NR 17/2020, 140158</p> <p>Szulc M., <i>Bezpieczna marihuana? Manipulowanie informacją na temat konopi w mediach społecznościowych oraz konsekwencje zdrowotne ich używania wyzwania dla profilaktyki</i>. Wychowanie na co Dzień 2017, Nr 5 (266)</p> <p>Szulc M. <i>Uzależnienia autorskie materiały prowadzącego</i></p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Beisert M., Izdebska A., <i>Wykorzystanie seksualne dzieci. Dziecko krzywdzone nr 2</i> (39) 2012</p> <p>Motyka M., (2015) Eskalacja zatruc dopalaczami wskazywane przyczyny rozwoju zjawiska i możliwe sposoby przeciwdziałania. <i>Probl Hig Epidemiol</i> 96(3), 552-558</p> <p>Ryś M., <i>Role pełnione w rodzinie z problemem alkoholowym a poczucie własnej wartości i relacje interpersonalne z najbliższymi u Dorosłych Dzieci Alkoholików</i>, 4(8)2011 Fides et Ratio</p>
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dziecko, które w rodzinie z problemem alkoholowym skupia uwagę na sobie sprawiając kłopoty wychowawcze nosi nazwę: A/ dziecka we mgle B/ kozła ofiarnego C/ ułatwacza D/ maskotki Alkohol działa: A/ głównie sedacyjnie B/ głównie pobudzająco C/ najpierw pobudzająco potem sedacyjnie D/ najpierw sedacyjnie potem pobudzająco
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy