



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ROSYJSKI, PG_00044166						
Kierunek studiów	Budownictwo						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2019 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2019/2020			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		rosyjski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	mgr Zoja Giruć					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Język obcy rosyjski, WZIE, Analtyka Gospodarcza, 1 st. 2 sem, uzupełniający treści niniejszej karty.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0		25.0		60
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Rozumienie literatury specjalistycznej. Tłumaczenie krótkich tekstów specjalistycznych. Pisanie streszczeń tekstów specjalistycznych.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student posługuje się językiem rosyjskim poprawnie, nawiązuje kontakty z innymi studentami rosyjskojęzycznymi oraz wykorzystuje język zawodowy w spotkaniach naukowych.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Student buduje zrozumiałe wypowiedzi, porozumiewa się z innymi użytkownikami danego języka.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Student potrafi posługiwać się poprawnie językiem potocznym, nawiązując kontakty z innymi studentami rosyjskojęzycznymi oraz wykorzystuje słownictwo języka zawodowego w spotkaniach naukowych.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Student zna język rosyjski na poziomie średniozaawansowanym, co pozwala mu na efektywną pracę z tekstem zawodowym i potocznym.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		

Treści przedmiotu	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Ćwiczenia pogłębiają znajomość podstawowych oraz specjalistycznych wyrażań i zwrotów technicznych. Dotyczą one złożonych struktur leksykalnych: właściwości fizycznych, kształtów, rodzin wyrazów, kluczowe techniczne zwroty związane z opisem procesu. Studenci ćwiczą prawidłowe akcentowanie wyrazów.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Gramatyka przedstawiana jest w prosty sposób w podstawowym niezbędnym zakresie. Studenci uczą się rzeczowników, przymiotników, czasowników i ich odmiany.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Umiejętność pisania jest ćwiczona przy użyciu zróżnicowanych zadań w realistycznych kontekstach odzwierciedlających różnorodność tekstów. Zadania rozwijające sprawność pisania to np.: życiorysu zawodowego, streszczeń, e-maili, opisów technicznych procesów.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Zakres ćwiczeń służących pogłębianiu umiejętności czytania ze zrozumieniem, wykonywanie poleceń i wyszukiwania szczegółowych informacji.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>W ćwiczeniach na mówienie studenci uczą się efektywnej komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami. Studenci przygotowani są do tworzenia i przeprowadzania prezentacji, podawania argumentów za i przeciw, zadawanie pytań, sprawdzanie informacji.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Materiały używane do rozwijania umiejętności słuchania przedstawiają sytuację związaną z życiem codziennym i środowiskiem pracy. Studenci uczą się słuchać w celu zrozumienia myśli przewodniej i wyławianiu informacji szczegółowej.</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1323 794 1352">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1323 1139 1352">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 1323 1479 1352">Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1359 794 1411">Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)</td> <td data-bbox="799 1359 1139 1411">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1359 1479 1411">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1417 794 1514">Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)</td> <td data-bbox="799 1417 1139 1514">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1417 1479 1514">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1520 794 1550">Znajomość funkcji językowych</td> <td data-bbox="799 1520 1139 1550">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1520 1479 1550">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1556 794 1608">Poprawność gramatyczna - test pisemny</td> <td data-bbox="799 1556 1139 1608">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1556 1479 1608">25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%	Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%	Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej																
Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%																
Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%																
Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%																
Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%																
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006.</p> <p>Dobrowolski J., Тусовка русский язык, Warszawa 2008</p>																

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Babiel R.N., Krótka gramatyka języka rosyjskiego, Lektor Kleft, Poznań 2009.</p> <p>Bondar N., Biznes kontakt, Rea, Warszawa 2008.</p> <p>Fidyk M., Skup T., Nowe repetytorium z jęz. rosyjskiego, PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Антипова М., 550 упражнений по русскому языку, АСТ Премьера, Москва 2003.</p> <p>Антипова М., Разноуровневые задания и тесты, АСТ, Москва 2003.</p> <p>Федотова Н. В., Русский язык для иностранцев, НТОО, Москва 2004.</p> <p>Jurewicz E.Cz., Меня зовут аня, WSZP, Warszawa 2009.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	