



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język polski, PG_00051897						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2019 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2019/2020				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anita Mieszkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Anita Mieszkowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Umiejętność zrozumienia znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne oraz dyskusji z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Umiejętność formułowania jasnych i szczegółowych wypowiedzi ustnych lub pisemnych dotyczących wielu tematów oraz wyrażenia swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przy przedstawieniu wad i zalet różnych rozwiązań.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student umie zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne oraz potrafi wziąć udział w dyskusji z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Jest w stanie porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Umie formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczących wielu tematów oraz wyrażać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przy przedstawieniu wad i zalet różnych rozwiązań. Jest w stanie bez większych problemów uczestniczyć w zajęciach i wykładach.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student umie zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne oraz potrafi wziąć udział w dyskusji z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Jest w stanie porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Umie formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczących wielu tematów oraz wyrażać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przy przedstawieniu wad i zalet różnych rozwiązań. Jest w stanie bez większych problemów uczestniczyć w zajęciach i wykładach.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student umie zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne oraz potrafi wziąć udział w dyskusji z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Jest w stanie porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Umie formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczących wielu tematów oraz wyrażać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przy przedstawieniu wad i zalet różnych rozwiązań. Jest w stanie bez większych problemów uczestniczyć w zajęciach i wykładach.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu

Treści przedmiotu	<p>GRAMATYKA</p> <p>odmiana rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, stopniowanie przymiotników i przysłówków, przyimki czasu i miejsca, odmiana czasowników w stronie czynnej, zwrotnej i biernej, nieosobowe formy czasownika, tryb rozkazujący.</p> <p>TEMATYKA</p> <p>Prywatność w internecie, wyrażanie uczuć (zdrobnienia), plany na przyszłość związane ze studiami, ekologia i środowisko naturalne, własna firma (nadzieje i zagrożenia), przedsiębiorczość.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka polskiego na poziomie B1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca na Moodle	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Materiały własne lektora.	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. E. Zarych <i>Przejdź na wyższy poziom</i></p> <p>2.J. Pyzik <i>Przygoda z gramatyką</i></p>	
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=3541 - Materiały zawarte w kursie.</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Różnorodne ćwiczenia leksykalne, prace pisemne, ćwiczenie struktur gramatycznych		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		