



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski IV, PG_00047842						
Kierunek studiów	Informatyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Jachowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Małgorzata Piechocińska mgr Jolanta Maciejewska mgr Agnieszka Jachowicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		60.0	100
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w studenckim zespole międzynarodowym		Umiejętność podjęcia współpracy ze studentami z zagranicy.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Znajomość struktur gramatycznych i słownictwa niezbędnego do porozumiewania się w języku angielskim w zakresie ogólnym oraz specjalistycznym związanym z Informatyką.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Rozumienie literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów		[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU1] Ocena realizacji zadania		
[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej			

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny Informatyki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1704 794 1738">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1704 1142 1738">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1704 1479 1738">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1738 794 1771">praca pisemna</td> <td data-bbox="794 1738 1142 1771">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1738 1479 1771">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1771 794 1805">testy</td> <td data-bbox="794 1771 1142 1805">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1771 1479 1805">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1805 794 1839">prezentacja</td> <td data-bbox="794 1805 1142 1839">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1805 1479 1839">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca pisemna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	prezentacja	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
praca pisemna	60.0%	20.0%													
testy	60.0%	60.0%													
prezentacja	60.0%	20.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	
		<ol style="list-style-type: none">1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 20132. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 20143. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 20154. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 20145. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 20146. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 20147. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 20148. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Esteras, S.R. i Fabre, E. M. <i>Professional English in Use, ICT</i>. Cambridge, 2007</p> <p>Esteras, S. R. <i>Infotech, English for computer users</i>. Cambridge, 2008</p> <p>Badger, I. ed. <i>English for Work, Everyday Technical English</i>. Pearson Longman: Harlow, 2003.</p> <p>Brieger, N. i Pohl, A. <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing: Oxford, 2007.</p> <p>Mokwa-Tarnowska, I. <i>Technical Writing in English: Language and Editing Guidelines</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2006.</p> <p>Pallant, A. <i>English for Academic Study: Writing</i>. University of Reading, 2004.</p> <p>Williams, E., J., <i>Presentations in English</i>. Macmillan, 2008.</p> <p>Grussebdorf, M., <i>English for Presentations</i>. Edu Wydawnictwo, 2007.</p> <p>Gójska, G. <i>Technical English Grammar</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2004.</p> <p>Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. <i>English for Mathematics for Students of Technical Studies</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010.</p> <p>Maciejewska, J. i Kucharska-Raczunas, A. <i>English for Information Technology</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk.2012.</p> <p>Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	