



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wychowanie fizyczne II, PG_00047565						
Kierunek studiów	Automatyka, cybernetyka i robotyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2021/2022				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	0.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. studenckich -> Centrum Sportu Akademickiego PG						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Kazimierz Rozwadowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Kazimierz Rozwadowski mgr Edward Wierzbowski mgr Ryszard Daniel mgr Barbara Kozakiewicz dr Ryszard Mikołajewski mgr Krzysztof Kaszuba mgr Elżbieta Markowska mgr Maria Zaborna mgr Ewa Suchanowska mgr Ryszard Kutek mgr Gabriela Meyer-Gwizdała mgr Jakub Pankowski mgr Andrzej Bussler mgr Piotr Buliński mgr Janusz Markowski mgr Józef Parafiniuk mgr Wanda Dłaj mgr Barbara Gramacka mgr Marek Marchlewski mgr Marta Parafiniuk					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Afirmowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności fizycznej. Poznanie podstawowych informacji o dyscyplinach sportowych. Wdrożenie do wykorzystania posiadanej wiedzy, w celu wyboru aktywności fizycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K91] dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej i układa plan treningowy umożliwiający mu poprawę sprawności ruchowej oraz uzyskanie psychicznego odprężenia	Student dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej i układa plan treningowy umożliwiający mu poprawę sprawności ruchowej w różnych jej aspektach, zapewniający możliwość odprężenia psychicznego. Docenia konieczność podejmowania wysiłku fizycznego w kontekście zdrowia. Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim: Dokonuje analizy własnego stanu zdrowia i wspólnie z lekarzem nauczycielem tworzy plan sanacji	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy
	[K6_U91] posiada umiejętności ruchowe pozwalające na włączenie się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności w zależności od wieku i wykonywanego zawodu oraz potrafi promować postawy sprzyjające aktywności fizycznej	Demonstruje wybrane elementy techniczne poszczególnych dyscyplin sportowych (do wyboru: aerobik, judo, koszykówka, piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, narciarstwo, tenis ziemny, tenis stołowy, wioślarstwo, żeglarstwo)	[SU1] Ocena realizacji zadania
[K6_W91] ma podstawową wiedzę z zakresu kultury fizycznej, anatomii i fizjologii człowieka oraz uznaje aktywność fizyczną jako składnik szeroko rozumianej kultury (sport i rekreacja)	Opisuje podstawowe mechanizmy fizjologiczne towarzyszące wysiłkowi fizycznemu.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie zdolności motorycznych 2. Kształtowanie umiejętności w zakresie sprawności ogólnej 3. Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych 4. Nauczanie i doskonalenie elementów taktycznych <p>Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mechanizmy fizjologiczne podczas wysiłku fizycznego 2. Zasady organizacji treningu sportowego 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>a) Dobry stan zdrowia pozwalający na uczestnictwo w zajęciach ruchowych potwierdzony przez lekarza w badaniach okresowych.</p> <p>b) W przypadku osób zwolnionych z zajęć ruchowych zaświadczenie lekarskie wg zaleceń: http://csa.pg.edu.pl/documents/10877/fbcd5df-d6ed-449e-b58e-f712b413148f</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	praca podczas zajęć	80.0%	75.0%
	egzamin pisemny	50.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca zbiorowa pod red. Kaszuby K., Rozwadowski K. i Bulińskiego P., Vademecum wychowania fizyczne dla studentów Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 2010 2. Opracowane przez nauczycieli (trenerów) programy zajęć. 	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Od którego etapu szkolenia zaczynamy uprawianie sportu? • Co to jest DOMS? • W jakim kraju zorganizowano pierwsze rozgrywki piłki nożnej? • Kto i w jakim kraju wymyślił koszykówkę? • Wymień oznaczenie tras narciarskich, szeregując je od najłatwiejszych do najtrudniejszych. • Wymień rodzaje konkurencji lekkoatletycznych. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		