



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski I, PG_00047533						
Kierunek studiów	Automatyka, cybernetyka i robotyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2020/2021				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Pawlik					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Dorota Horowska mgr Ewa Wawoczna mgr Małgorzata Piechocińska mgr Joanna Pawlik mgr Ewa Bieńkowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Język obcy, WETI, Automatyka, cybernetyka i robotyka, I stopień, 2 sem 20/21 I - Moodle ID: 15570 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=15570						
	Dodatkowe informacje: Kurs zbiorczy Język obcy WETI, Automatyka, cybernetyka i robotyka, I st, 2sem z informacjami na temat wszystkich kursów online uzupełniających treści niniejszej karty.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Umie przygotować prezentacje, Umie pracować w zespole, wie jak współpracować z członkami zespołu w środowisku online. Potrafi komunikować się z obcokrajowcami pochodzącymi z różnych krajów.	[SK2] Ocena postępów pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Rozumie wykłady specjalistyczne i potrafi przekazać potrzebne informacje w czasie dyskusji prowadzonych w środowisku akademickim.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Umie poprawnie komunikować się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym. Potrafi posługiwać się językiem formalnym i nieformalnym adekwatnym do sytuacji.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji w języku angielskim na temat studiowanego kierunku i środowiska akademickiego oraz potrafi budować wiedzę opartą na zebranych informacjach.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Rozumie literaturę specjalistyczną i instrukcje techniczne. Tłumaczy krótkie teksty techniczne. Potrafi pisać listy formalne, CV, list motywacyjny i streszczenie tekstów specjalistycznych. Rozumienie dłuższe wypowiedzi i wykłady. Potrafi używać język angielski w różnych sytuacjach zawodowych.	[SK2] Ocena postępów pracy [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny:automatyka, cybernetyka i robotyka. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1776 794 1809">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1776 1137 1809">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1776 1481 1809">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1809 794 1843">teksty użytkowe</td> <td data-bbox="799 1809 1137 1843">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1809 1481 1843">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1843 794 1877">testy</td> <td data-bbox="799 1843 1137 1877">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1843 1481 1877">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1877 794 1910">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="799 1877 1137 1910">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1877 1481 1910">30.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	teksty użytkowe	60.0%	40.0%	testy	60.0%	30.0%	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	30.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
teksty użytkowe	60.0%	40.0%													
testy	60.0%	30.0%													
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	30.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</p> <p>2. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p> <p>Zasoby CJO na platformie Moodle PG.</p> <p>https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/enrol/index.php?id=392</p> <p>Skrypty, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	