



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Communication and negotiations, PG_00045328						
Kierunek studiów	Inżynieria danych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2020/2021				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Stankiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Katarzyna Stankiewicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Communication& Negotiations dla - Moodle ID: 13853 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=13853">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=13853</a>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do efektywnego komunikowania się w procesie pracy zespołowej oraz udziału w negocjacjach z wewnętrznymi i zewnętrznymi klientami projektu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K04] ponosi odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	Wykorzystuje zasady skutecznej komunikacji i negocjacji w czasie zadań zespołowych	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U10] prawidłowo postępuje się normami prawnymi, oraz regułami etycznymi i poznawczymi w rozwiązywaniu konkretnych problemów społeczno-gospodarczych.	Wykorzystuje zasady komunikacji interpersonalnej we współpracy z zespołem, wykorzystuje reguły negocjacji win/win w procesie podejmowania decyzji grupowych.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K6_K02] ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, podejmuje refleksję na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą, rozumie potrzebę uczestnictwa w projektach społecznych oraz przestrzega przepisów prawa autorskiego uwzględniając aspekty ekonomiczne, prawne i techniczne.	Ma świadomość znaczenia komunikacji i negocjacji dla efektywnej pracy zespołu, rozumie znaczenie relacji interpersonalnych dla funkcjonowania zespołu, organizacji i otoczenia społecznego.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_W11] ma wiedzę dotyczącą roli człowieka w strukturach społecznych oraz wpływu podejmowanych przez niego decyzji na sytuację ekonomiczną podmiotów gospodarczych	Ma wiedzę o zasadach komunikowania się w zespole i podejmowania decyzji na drodze negocjacji.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
[K6_U14] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych do rozwiązywania problemów.	Student wybiera i stosuje optymalny styl komunikacji w negocjacjach	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie - proces komunikacji interpersonalnej</li> <li>• Komunikacja werbalna i niewerbalna</li> <li>• Style komunikacji międzyludzkiej</li> <li>• Charakterystyka pracy zespołowej, podejmowanie decyzji w zespole</li> <li>• Komunikacja jako narzędzie budowania klimatu pracy zespołowej</li> <li>• Role w zespole</li> <li>• bariery w komunikowaniu się zespołów</li> <li>• Komunikacja w zespole zróżnicowanym, wirtualnym</li> <li>• Prezentacja jako forma komunikacji</li> <li>• Alternatywne metody rozwiązywania konfliktów (ADR)</li> <li>• Proces negocjacji, typy i style negocjacji</li> <li>• Przygotowanie, techniki i ocena negocjacji</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Praca pisemna	60.0%	30.0%
	Case-study i prezentacja zespołowa	60.0%	30.0%
	Aktywność w czasie realizacji ćwiczeń	80.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Stewart John, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, 2008  Nęcki Zbigniew, Komunikacja interpersonalna, Antykwa, 2000  Mark L. Knapp, Judith A. Hall, Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich, Astrum, 2008  Kamiński J., Negocjowanie. Techniki rozwiązywania konfliktów. Poltext, Warszawa 2003.  Adams K., Galanes G.J., Komunikacja w grupach. PWN, Warszawa 2007	

	Uzupełniająca lista lektur	Nadskakuła O., Kandefer-Winter K., Komunikacja w zarządzaniu projektowym, CeDeWu, 2016  Belbin M. Twoja rola w zespole, GWP, 2000
	Adresy eZasobów	Podstawowe <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=13853">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=13853</a> - wszelkie materiały z zajęć wraz z rozszerzeniem znajdują się pod podanym adresem
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wraz z zespołem przeprowadźcie ankietę dotyczącą najczęściej popełnianych w komunikacji błędów i zaprezentujcie wyniki w czasie kolejnych zajęć.  Opisz i oceń metody rozwiązania konfliktów w zespole na wybranym przykładzie (rzeczywistym i aktualnym).	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	