



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|--|---|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Business process modelling, PG_00045364 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Inżynieria danych | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2020 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2021/2022 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. Marzena Grzesiak | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr inż. Marzena Grzesiak | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 45 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Adresy na platformie eNauczanie: Business process modelling - Moodle ID: 16465 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=16465 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 45 | | 5.0 | | 25.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie modelowania procesów w organizacji. Nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi do modelowania procesów w organizacji na przykładzie notacji BPMN. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | |
| | [K6_K03] umie współpracować lub pracować w zespole projektowym i przyjmować funkcje kierownicze lub wykonawcze. | | Realizuje zadania. Wykorzystuje narzędzia komunikacji do realizacji zadań. | | | [SK2] Ocena postępów pracy | |
| | [K6_U03] analizuje problemy i tworzy właściwe modele, struktury danych oraz algorytmy (w tym heurystyczne i numeryczne), ocenia ich złożoność obliczeniową, szacuje błędy otrzymanych rozwiązań | | Zna narzędzia modelowania procesów. Modeluje procesy biznesowe. | | | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi | |
| [K6_W08] zna modele i strukturę procesu eksploracji danych i ich wielowymiarowe analizy oraz potrafi ocenić wyniki takich analiz | | Identyfikuje procesy. Interpretuje wyniki. Potrafi wskazać możliwości wykorzystania wyników. | | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Wykład: Definicje podstawowych pojęć (proces, proces biznesowy, modelowanie procesów). Ewolucja i rozwój pojęcia modelowania procesów biznesowych. Orientacja procesowa. Cele modelowania procesów. Cykl modelowania procesów. Identyfikacja i klasyfikacja procesów. Mapowanie procesów. Narzędzia informatyczne wykorzystywane do modelowania i symulacji procesów. Miary procesów. Notacja BPMN.</p> <p>Laboratorium: Ćwiczenia umożliwiające zapoznanie się z aplikacją iGrafx. Ćwiczenia pozwalające utrwalić umiejętności związane z definiowaniem parametrów modelu (ustawienia uruchamiania, harmonogramy, zdarzenia, generatory, zasoby, atrybuty), parametrów elementów diagramu (dla czynności: sekcja zadanie, zasoby, atrybuty; dla bramek: sekcja wejścia i wyjścia; dla zdarzeń: sekcja wejścia i zadanie/po ukończeniu). Uruchamianie symulacji, analiza raportu. Optymalizacja przebiegu procesu. Realizacja indywidualnego projektu zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadzącego.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Zaliczenie | 56.0% | 50.0% |
| | Ćwiczenia praktyczne. Realizacja projektu. | 56.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Hernes T. (2008), Understanding Organizations as a Process. Theory for a tangled world, Routledge Taylor&Francis Group, London and New York</p> <p>Dumas M., La Rosa M., Mendling J., Reijers H.A. (2013, 2018), Fundamentals of Business Process Management, Springer-Verlag GmbH Germany</p> <p>Kossak F. (at all) (2016), Hagenberg Business Process Modelling Method, Springer International Publishing Switzerland</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Hewing M. (2014), Business Process Blueprinting. A Method for Customer-Oriented Business Process Modeling, Springer Fachmedien Wiesbaden | |
| | Adresy eZasobów | Business process modelling - Moodle ID: 16465 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=16465 | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Wykład:</p> <p>Wskaż procesy podstawowe i pomocnicze w danej organizacji.</p> <p>Omów wykorzystanie trzech wybranych narzędzi wykorzystywanych do modelowania procesów. Oceń ich stosowanie do określonych sytuacji.</p> <p>Omów klasyfikację PCF (Process Classification Framework).</p> <p>Laboratorium: Zbudować model procesu z wykorzystaniem notacji BPMN. Przeprowadzić eksperyment symulacyjny. Zinterpretować wyniki i wprowadzić udoskonalenia do procesu.</p> | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |