



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Introduction to cognitive science, PG_00045307						
Kierunek studiów	Inżynieria danych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2021/2022				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jakub Gużyński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Jakub Gużyński					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Introduction to cognitive science - Moodle ID: 22921 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22921">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22921</a>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75		
Cel przedmiotu	Na zajęciach studenci zapoznają się z tym, w jaki sposób powstawał interdyscyplinarny projekt nauk kognitywnych oraz jakie są jego podstawowe paradygmaty. Omówione zostaną podstawowe problemy badawcze i próby ich rozwiązania.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K05] rozumie potrzebę samodoskonalenia poprzez systematyczne pozyskiwanie wiedzy i umiejętności.		Student jest w stanie opisać najnowsze trendy i kierunki rozwoju nauk kognitywnych.		[SK2] Ocena postępów pracy		
	[K6_W11] ma wiedzę dotyczącą roli człowieka w strukturach społecznych oraz wpływu podejmowanych przez niego decyzji na sytuację ekonomiczną podmiotów gospodarczych		Student zna historię nauk kognitywnych, ich założenia i główne paradygmaty.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_U14] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych do rozwiązywania problemów.		Student jest w stanie analizować i wyjaśnić dany problem w ramach określonej perspektywy badawczej.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do zajęć. Interdyscyplinarny character kognitywistyki. Wymagania i etykieta.</p> <p>2. Fundamenty kognitywistyki. Behawioryzm w psychologii. Teoria obliczeń i idea algorytmu. Formalna analiza języka. Modele przetwarzania informacji. Poziomy wyjaśniania Marra.</p> <p>3. Zwrot ku mózgowi. Podstawy neuroanatomii. Mapowania mózgu. Model sieci neuronowych. Koneksjonizm.</p> <p>4. Umysł a komputer. Hipoteza fizycznych systemów symboli. Test Turinga. Chiński pokój Searlea.</p> <p>5. Bayesianizm w kognitywistyce.</p> <p>6. Teoria układów dynamicznych w kognitywistyce.</p> <p>7. Architektura umysłu. Modularność umysłu. Hipoteza masowej modularności.</p> <p>8. Mentalizacja. Udawanie i metareprezentacja. SAM, TESS i TOMM.</p> <p>9. Emocje w kognitywistyce. Poznanie, percepcja, podejmowanie decyzji.</p> <p>10. Lingwistyka kognitywna. Język myśli. Modele nauki języka.</p> <p>11. Sztuczna inteligencja. Robotyka. Systemy eksperckie. Uczenie maszynowe. Uczenie głębokie.</p> <p>12. Poznanie usytuowane. Poznanie ucieleśnione. Teza rozszerzonego umysłu. Enaktywizm.</p> <p>13. Neuroekonomia. Finanse behawioralne. Marketing kognitywny.</p> <p>14. Psychologia ewolucyjna. Ewolucja a procesy poznawcze. Różnice płciowe w poznaniu.</p> <p>15. Test końcowy.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>40.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>Test końcowy</td> <td>50.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywność na zajęciach	40.0%	40.0%	Test końcowy	50.0%	60.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Aktywność na zajęciach	40.0%	40.0%										
Test końcowy	50.0%	60.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>José Luis Bermúdez, 2020, <i>Cognitive Science. An Introduction to the Science of the Mind. Third edition</i>, Cambridge University Press.</p> <p>Jay Friedenberg, Gordon Silverman, 2016, <i>Cognitive Science. An Introduction to the Study of Mind Third Edition</i>. SAGE Publications.</p> <p>Vyvyan Evans, Melanie Green, 2006, <i>Cognitive Linguistics. An Introduction</i>. Edinburgh University Press.</p> <p>Kim Sterelny, Julie Fitness (eds), 2003, <i>From Mating to Mentality. Evaluating Evolutionary Psychology</i>. Psychology Press.</p>										

	Uzupełniająca lista lektur	<p>William Bechtel, George Graham, 1998, <i>A Companion to Cognitive Science</i>. Blackwell Publishers.</p> <p>David Lee, 2001, <i>Cognitive Linguistics. An Introduction</i>. Oxford University Press.</p> <p>John R. Searle, 1980, <i>Minds, brains, and programs</i>, <i>The Behavioral And Brain Sciences</i> 3, 417-457.</p> <p>Steven Pinker, 1997, <i>How The Mind Works</i>, Penguin Books.</p> <p>Philip N. Johnson-Laird, 2006, <i>How We Reason</i>, Oxford University Press.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wymień i omów podstawowe teorie umysłu.</p> <p>Omów problem reprezentacji w kognitywistyce.</p> <p>Czym jest poznanie ucieleśnione?</p> <p>Omów probabilistyczny model poznania.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	