



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elements of logic and epistemology, PG_00045329							
Kierunek studiów	Inżynieria danych							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2020/2021			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Mateusz Bonecki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Mateusz Bonecki					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30	
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Adresy na platformie eNauczanie: Elements of Logic and Epistemology - Moodle ID: 10725 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=10725								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do logiki klasycznej (rachunek zdań, rachunek predykatów, relacje) oraz teorii poznania.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W13] zna normy prawne i reguły etyczne oraz poznawcze warunkujące funkcjonowanie struktur społecznych		Zna podstawowe problemy i zagadnienia teoriopoznawcze, sprawnie posługuje się terminologią z zakresu teorii poznania.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_K02] ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, podejmuje refleksję na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą, rozumie potrzebę uczestnictwa w projektach społecznych oraz przestrzega przepisów prawa autorskiego uwzględniając aspekty ekonomiczne, prawne i techniczne.		Zna podstawowe spory teoretyczne wiążące się z pojęciem świadomości, zna fenomenologię i jej aparat pojęciowy.			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_U14] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych do rozwiązywania problemów.		Zdaje sobie sprawę z zależności tzw. "nastawienia naturalnego" od najczęściej nieuświadomianych fundamentalnych rozstrzygnięć poznawczych.			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
[K6_U10] prawidłowo posługuje się normami prawnymi, oraz regułami etycznymi i poznawczymi w rozwiązywaniu konkretnych problemów społeczno-gospodarczych.		Analizuje, rozpoznaje i stosuje praktycznie podstawowe operacje logiczne: klasyfikowanie, definiowanie, wnioskowanie itd.			[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi			

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do logiki. Logika i język, funkcje języka. Logika i znaczenie, nazwa i pojęcie. Definicje i podział logiczny. Wnioskowania: dedukcyjne, redukcyjne i indukcyjne. 2. Zdania oraz sądy i ich formy. Klasyczny rachunek zdań. Prawa rachunku zdań. Rachunek predykatów. 3. Podstawowe pojęcia teorii mnogości. Relacje logiczne. 4. Omówienie systemów logiki nieklasycznej i modalnej. Logika a metodologia nauk. Logika a teoria poznania. 5. Epistemologia i metodologia i filozofia nauki: charakterystyka dyscyplin. Sceptycyzm. Spór internalizm-eksternalizm 6. Źródła naszych przekonań: percepcja, pamięć i świadectwa innych. Realizm a antyrealizm. Jakości pierwotne i wtórne. 7. Badania przyrodnicze, empiryzm i racjonalizm i problem indukcji. 8. Probabilizm, abdukcjonizm (eksplanacjonizm), falsyfikacjonizm. Problem demarkacji, krytyka neopozytywizmu. Transcendentalizm jako stanowisko teoriopoznawcze. Filozofia krytyczna Kanta jako model poznania. 9. Modele wyjaśniania. Pojęcie warunku <i>ceteris paribus</i>. Model dedukcyjno-nomologiczny Hempela-Oppenheim. Wyjaśnienie historyczno-genetyczne, wyjaśnienie teleologiczne. Teza o uteoretyzowaniu obserwacji, teza Duhema-Quine'a. 10. Świadomość, samoświadomość, nieświadomość, podświadomość. Introspekcja i doświadczenie podmiotowe. 11. Świadomość i qualia, problem percepcji i zagadnienie superweniencji. Klasyczny problem ciało-umysł. 12. Fenomenologiczne pojęcie świadomości: Husserl and Brentano. Przedmioty intencjonalne. Intencja znaczeniowa i intensja. 13. Intencjonalność i reprezentacje mentalne. Język myśli. Szeroka i wąska treść mentalna. 14. Intencjonalność, świadomość i emocje. Emocje, inteligencja obliczeniowa i sztuczna inteligencja. 15. Epistemologia a filozofia języka i kultury. <i>Dociekania filozoficzne</i> Wittgensteina. Epistemologia a hermeneutyka. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak zaleceń		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium końcowe	50.0%	50.0%
	Kolokwium cząstkowe	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wolenski, J. (2000), Epistemologia, 3 tomy, Kraków: Wydawnictwo Aureus. 2. R. Piłat, Umysł jako model świata, Warszawa 1999. 3. J.R.Searle, Umysł, mózg i nauka, Warszawa 1995. 4. L. Borkowski, Elementy logiki formalnej. PWN, Warszawa, 1974. 5. B. Stanosz, Wprowadzenie do logiki formalnej. PWN, Warszawa, 1985. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Morton, A. (2002), Przewodnik po teorii poznania, Warszawa: Wydawnictwo Spacja. 2. Mała encyklopedia logiki, Wrocław. Warszawa, Kraków, Ossolineum, 1970. 	
	Adresy eZasobów	Elements of Logic and Epistemology - Moodle ID: 10725 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=10725	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest aprioryzm. 2. Sprawdź czy dana formuła jest tautologią Klasycznego Rachunku Zdań. 3. Zbadaj czy z danych zdań wynika wniosek. 4. Omów spór internalizm-eksternalizm. 5. Czym jest fenomenologia. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		