



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elements of logic and epistemology, PG_00045329						
Kierunek studiów	Inżynieria danych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2020/2021			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		angielski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Mateusz Bonecki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Mateusz Bonecki				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Elements of Logic and Epistemology - Moodle ID: 10725 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=10725">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=10725</a>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do logiki klasycznej (rachunek zdań, rachunek predykatów, relacje) oraz teorii poznania.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W13] zna normy prawne i reguły etyczne oraz poznawcze warunkujące funkcjonowanie struktur społecznych		Zna podstawowe problemy i zagadnienia teorii poznawczej, sprawnie posługuje się terminologią z zakresu teorii poznania.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_K02] ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, podejmuje refleksję na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą, rozumie potrzebę uczestnictwa w projektach społecznych oraz przestrzega przepisów prawa autorskiego uwzględniając aspekty ekonomiczne, prawne i techniczne.		Zna podstawowe spory teoretyczne wiążące się z pojęciem świadomości, zna fenomenologię i jej aparat pojęciowy.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_U14] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych do rozwiązywania problemów.		Zdaje sobie sprawę z zależności tzw. "nastawienia naturalnego" od najczęściej nieuświadomianych fundamentalnych rozstrzygnięć poznawczych.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K6_U10] prawidłowo posługuje się normami prawnymi, oraz regułami etycznymi i poznawczymi w rozwiązywaniu konkretnych problemów społeczno-gospodarczych.		Analizuje, rozpoznaje i stosuje praktycznie podstawowe operacje logiczne: klasyfikowanie, definiowanie, wnioskowanie itd.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do logiki. Logika i język, funkcje języka. Logika i znaczenie, nazwa i pojęcie. Definicje i podział logiczny. Wnioskowania: dedukcyjne, redukcyjne i indukcyjne.</li> <li>2. Zdania oraz sądy i ich formy. Klasyczny rachunek zdań. Prawa rachunku zdań. Rachunek predykatów.</li> <li>3. Podstawowe pojęcia teorii mnogości. Relacje logiczne.</li> <li>4. Omówienie systemów logiki nieklasycznej i modalnej. Logika a metodologia nauk. Logika a teoria poznania.</li> <li>5. Epistemologia i metodologia i filozofia nauki: charakterystyka dyscyplin. Sceptycyzm. Spór internalizm-eksternalizm</li> <li>6. Źródła naszych przekonań: percepcja, pamięć i świadectwa innych. Realizm a antyrealizm. Jakości pierwotne i wtórne.</li> <li>7. Badania przyrodnicze, empiryzm i racjonalizm i problem indukcji.</li> <li>8. Probabilizm, abdukcjonizm (eksplanacjonizm), falsyfikacjonizm. Problem demarkacji, krytyka neopozytywizmu. Transcendentalizm jako stanowisko teoriopoznawcze. Filozofia krytyczna Kanta jako model poznania.</li> <li>9. Modele wyjaśniania. Pojęcie warunku <i>ceteris paribus</i>. Model dedukcyjno-nomologiczny Hempela-Oppenheim. Wyjaśnienie historyczno-genetyczne, wyjaśnienie teleologiczne. Teza o uteoretyzowaniu obserwacji, teza Duhema-Quine'a.</li> <li>10. Świadomość, samoświadomość, nieświadomość, podświadomość. Introspekcja i doświadczenie podmiotowe.</li> <li>11. Świadomość i qualia, problem percepcji i zagadnienie superweniencji. Klasyczny problem ciało-umysł.</li> <li>12. Fenomenologiczne pojęcie świadomości: Husserl and Brentano. Przedmioty intencjonalne. Intencja znaczeniowa i intensja.</li> <li>13. Intencjonalność i reprezentacje mentalne. Język myśli. Szeroka i wąska treść mentalna.</li> <li>14. Intencjonalność, świadomość i emocje. Emocje, inteligencja obliczeniowa i sztuczna inteligencja.</li> <li>15. Epistemologia a filozofia języka i kultury. <i>Dociekania filozoficzne</i> Wittgensteina. Epistemologia a hermeneutyka.</li> </ol>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak zaleceń											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium końcowe</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium cząstkowe</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Kolokwium końcowe	50.0%	50.0%	Kolokwium cząstkowe	50.0%	50.0%
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
	Kolokwium końcowe	50.0%	50.0%									
Kolokwium cząstkowe	50.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 875 1487 1346"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolenski, J. (2000), Epistemologia, 3 tomy, Kraków: Wydawnictwo Aureus.</li> <li>2. R. Piłat, Umysł jako model świata, Warszawa 1999.</li> <li>3. J.R.Searle, Umysł, mózg i nauka, Warszawa 1995.</li> <li>4. L. Borkowski, Elementy logiki formalnej. PWN, Warszawa, 1974.</li> <li>5. B. Stanosz, Wprowadzenie do logiki formalnej. PWN, Warszawa, 1985.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1346 1487 1554"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morton, A. (2002), Przewodnik po teorii poznania, Warszawa: Wydawnictwo Spacja.</li> <li>2. Mała encyklopedia logiki, Wrocław. Warszawa, Kraków, Ossolineum, 1970.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1554 1487 1585"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolenski, J. (2000), Epistemologia, 3 tomy, Kraków: Wydawnictwo Aureus.</li> <li>2. R. Piłat, Umysł jako model świata, Warszawa 1999.</li> <li>3. J.R.Searle, Umysł, mózg i nauka, Warszawa 1995.</li> <li>4. L. Borkowski, Elementy logiki formalnej. PWN, Warszawa, 1974.</li> <li>5. B. Stanosz, Wprowadzenie do logiki formalnej. PWN, Warszawa, 1985.</li> </ol>		Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morton, A. (2002), Przewodnik po teorii poznania, Warszawa: Wydawnictwo Spacja.</li> <li>2. Mała encyklopedia logiki, Wrocław. Warszawa, Kraków, Ossolineum, 1970.</li> </ol>		Adresy eZasobów		
	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolenski, J. (2000), Epistemologia, 3 tomy, Kraków: Wydawnictwo Aureus.</li> <li>2. R. Piłat, Umysł jako model świata, Warszawa 1999.</li> <li>3. J.R.Searle, Umysł, mózg i nauka, Warszawa 1995.</li> <li>4. L. Borkowski, Elementy logiki formalnej. PWN, Warszawa, 1974.</li> <li>5. B. Stanosz, Wprowadzenie do logiki formalnej. PWN, Warszawa, 1985.</li> </ol>										
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morton, A. (2002), Przewodnik po teorii poznania, Warszawa: Wydawnictwo Spacja.</li> <li>2. Mała encyklopedia logiki, Wrocław. Warszawa, Kraków, Ossolineum, 1970.</li> </ol>										
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest aprioryzm.</li> <li>2. Sprawdź czy dana formuła jest tautologią Klasycznego Rachunku Zdań.</li> <li>3. Zbadaj czy z danych zdań wynika wniosek.</li> <li>4. Omów spór internalizm-eksternalizm.</li> <li>5. Czym jest fenomenologia.</li> </ol>											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											