



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia z neurologii, PG_00024940						
Kierunek studiów	Inżynieria Mechaniczno-Medyczna, Inżynieria Mechaniczno-Medyczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Mechaniki i Konstrukcji Maszyn						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Grzegorz Kozera				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		Grzegorz Kozera				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		3.0		7.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi przyczynami, objawami i sposobami leczenia chorób układu nerwowego. Omówienie najważniejszych metod diagnostyki neuroobrazowej, neurofizjologicznej i ultrasonograficznej stosowanych w neurologii. Opanowanie przez studenta rozwiązywania podstawowych zagadnień dotyczących profilaktyki chorób układu nerwowego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U10] ocenia budowę ciała ludzkiego oraz funkcjonowanie zasadniczych jego organów w stopniu podstawowym oraz potrafi wykorzystywać elementarną wiedzę medyczną w inżynierii mechaniczno-medycznej w zakresie niezbędnym dla kierunku studiów IMM		Student opisuje podstawowe elementy układu nerwowego, wyjaśnia najważniejsze zasady ich funkcjonowania i główne przyczyny objawów chorobowych.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_W12] posiada elementarną wiedzę dotyczącą głównych obszarów medycyny oraz znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka lub ratownictwa medycznego, lub działania i stosowania podstawowej aparatury oraz urządzeń medycznych (w tym diagnostyki obrazowej) w zakresie niezbędnym dla kierunku studiów IMM		Student potrafi rozpoznać podstawowe objawy chorobowe, dobierać techniki diagnostyczne oraz zna zasady profilaktyki.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
[K6_K02] ma świadomość ważności postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżyniera mechanika, między innymi jej konsekwencje społeczne oraz wpływ na bezpieczeństwo i stan środowiska, potrafi współpracować i rozumie ważność działań zespołowych		Student ma świadomość wagi znaczenia uwarunkowań i skutków działalności inżynierskiej. Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.		[SK2] Ocena postępów pracy			

1: Podstawy anatomii układu nerwowego:

- budowa ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego,
- budowa układu ruchowego i czuciowego,
- najczęstsze zaburzenia w układzie czuciowym.

2: Choroby naczyniowe mózgu udar mózgu / TIA:

- epidemiologia i czynniki ryzyka,
- główne objawy choroby,
- metody leczenia,
- diagnostyka - techniki neurobrazowania,
- profilaktyka udaru mózgu.

3. Choroby kręgosłupa i rdzenia kręgowego:

- anatomia i funkcja kręgosłupa i rdzenia kręgowego,
- najczęstsze choroby kręgosłupa i rdzenia kręgowego,
- metody diagnostyczne i terapeutyczne,
- zapobieganie chorobom kręgosłupa.

4. Metody diagnostyki chorób układu nerwowego: podstawy neurofizjologiczne, stosowana aparatura, wskazania kliniczne i uzyskiwane wyniki

- badania elektrofizjologiczne:
 - elektroencefalografia,
 - przewodnictwo nerwowe,
 - badanie elektromiograficzne,
 - potencjały wywołane;
- badania ultrasonograficzne:
 - USG tętnic domózgowych,
 - USG przezczaszkowe,
 - USG nerwów obwodowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z przedmiotów: Fizyka, Biologia, Elektrotechnika						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obecność /uczestnictwo w zajęciach</td> <td>80.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Obecność /uczestnictwo w zajęciach	80.0%	100.0%
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
Obecność /uczestnictwo w zajęciach	80.0%	100.0%					
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>Ryszard Podemski. Kompendium Neurologii. Via Medica Gdańsk 2019, wyd.4</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td> <p>Okrój-Lubecka Julitta, SZUROWSKA EDYTA, KOZERA GRZEGORZ: Metody neuroobrazowania ostrej fazy udaru niedokrwiennego mózgu w praktyce klinicznej Forum Med. Rodz. 2015 : t. 9, nr 6</p> <p>Radosław Kaźmierski (red.) <i>Podręcznik</i> diagnostyki ultrasonograficznej w neurologii, Czelej, Lublin 2011</p> <p>Grzegorz Kozera, Joanna Wojczal, Walenty Michał Nyka Zastosowanie badań ultrasonograficznych w profilaktyce udaru mózgu. Forum Medycyny Rodzinnej 2008. T 2, nr 6, s</p> </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Podstawowa lista lektur	Ryszard Podemski. Kompendium Neurologii. Via Medica Gdańsk 2019, wyd.4	Uzupełniająca lista lektur	<p>Okrój-Lubecka Julitta, SZUROWSKA EDYTA, KOZERA GRZEGORZ: Metody neuroobrazowania ostrej fazy udaru niedokrwiennego mózgu w praktyce klinicznej Forum Med. Rodz. 2015 : t. 9, nr 6</p> <p>Radosław Kaźmierski (red.) <i>Podręcznik</i> diagnostyki ultrasonograficznej w neurologii, Czelej, Lublin 2011</p> <p>Grzegorz Kozera, Joanna Wojczal, Walenty Michał Nyka Zastosowanie badań ultrasonograficznych w profilaktyce udaru mózgu. Forum Medycyny Rodzinnej 2008. T 2, nr 6, s</p>	Adresy eZasobów	
Podstawowa lista lektur	Ryszard Podemski. Kompendium Neurologii. Via Medica Gdańsk 2019, wyd.4						
Uzupełniająca lista lektur	<p>Okrój-Lubecka Julitta, SZUROWSKA EDYTA, KOZERA GRZEGORZ: Metody neuroobrazowania ostrej fazy udaru niedokrwiennego mózgu w praktyce klinicznej Forum Med. Rodz. 2015 : t. 9, nr 6</p> <p>Radosław Kaźmierski (red.) <i>Podręcznik</i> diagnostyki ultrasonograficznej w neurologii, Czelej, Lublin 2011</p> <p>Grzegorz Kozera, Joanna Wojczal, Walenty Michał Nyka Zastosowanie badań ultrasonograficznych w profilaktyce udaru mózgu. Forum Medycyny Rodzinnej 2008. T 2, nr 6, s</p>						
Adresy eZasobów							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Omów budowę układu nerwowego. Uzasadnij twierdzenie, iż udar mózgu stanowi narastające zagrożenie XXI w, wskaż jego najczęstsze objawy.. Wskaż najważniejsze zasady profilaktyki chorób naczyniowych OUN, wyjaśnij dlaczego lepiej leczyć niż zapobiegać. Co oznacza zasada czas to mózg. Wskaż wady i zalety poszczególnych technik neuroobrazowania. Przedstaw zasady ergonomii pracy i dnia codziennego korzystne wpływające na zmniejszenie ryzyka rozwoju schorzeń kręgosłupa. Określ wskazania oraz omów metody badań ultrasonograficznych i elektrofizjologicznych stosowanych w neurologii.						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						