



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Methodology of teamwork, PG_00040179						
Kierunek studiów	Mechanika i budowa maszyn (w języku angielskim), Mechanika i budowa maszyn (w języku angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Krzysztof Krzysztofowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Krzysztof Krzysztofowicz				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	0.0	0.0	0.0	7.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Methodology of teamwork - L, DAPE, sem.04, lato 21/22 (M:32009W0) - Moodle ID: 22922 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22922">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22922</a> Methodology of teamwork - S, DAPE, sem.04, lato 21/22 (M:32009W0) - Moodle ID: 22923 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22923">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22923</a>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		3.0		7.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie zasad pracy zespołowej i nabycie umiejętności przygotowania projektu zespołowego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W12] ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej, w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego; zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle maszynowym	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K6_K01] ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy przez całe życie i potrafi dobrać właściwe metody uczenia siebie i innych, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę; ma świadomość ważności postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki zawodowej; potrafi wykazać się przedsiębiorczością i innowacyjnością w realizacji projektów zawodowych	Zna poziom kompetencji i ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy	[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy
	[K6_U02] potrafi pracować zespołowo i indywidualnie także w zespołach multidyscyplinarnych; umie sporządzić plan wykonania projektu konstrukcyjnego lub technologicznego; wykazuje umiejętność samokształcenia	Potrafi pracować zespołowo i indywidualnie także w zespołach multidyscyplinarnych	[SU1] Ocena realizacji zadania
Treści przedmiotu	<p>Idea projektu zespołowego jako sposobu rozwiązywania problemów i wdrażania innowacji. Zalety i wady pracy zespołowej. Zasady tworzenia zespołów. Etapy tworzenia zespołów. Podział pracy nad rozwiązaniem technicznym między członków zespołu. Wyłonienie lidera. Określenie sposobu dyskusji i wyłaniania najlepszych koncepcji. Przyjęcie planu projektu zespołowego. Określenie niezbędnych zasobów i sposobu ich pozyskania. Metoda realizacji projektu. Sposoby oceny wkładu i jakości wykonania pracy przez członków zespołu. Sposoby prezentacji rozwiązań. Metody oceny. Seminarium: Praktykowanie pracy grupowej przy dyskusowaniu problemów</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Ocena raportu przygotowanego w ramach seminarium	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Deal T.E., Kennedy A.A., Corporate Cultures: The Rites and Rituals of Corporate Life. Addison-Wesley Publ. Co. 1982.	
	Uzupełniająca lista lektur	<a href="https://www.workfront.com/blog/how-to-build-teamwork-45-tips">https://www.workfront.com/blog/how-to-build-teamwork-45-tips</a>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Czym jest zespół</p> <p>Zasady tworzenia zespołu</p> <p>Metody pracy zespołowej</p> <p>Metody oceny pracy w zespole</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		