



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia ekonomiczna, PG_00041529						
Kierunek studiów	Ekonomia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2020/2021		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Nauk Ekonomicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Joanna Stępień				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		Joanna Stępień				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
	Geografia ekonomiczna - Moodle ID: 1904 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=1904						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Dostarczenie wiedzy o przestrzennej strukturze gospodarki światowej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W09] ma wiedzę o procesach transformacji struktur, instytucji społecznych, gospodarczych oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian		Zna zasady wyboru podstawowych danych przestrzennych i wykorzystuje je do elementarnych analiz gospodarczych.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_W01] ma elementarną wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i pokrewnych oraz ich miejscu w całym systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk		Ma podstawową wiedzę o przestrzennej strukturze gospodarki światowej. Zna fachową terminologię z zakresu geografii ekonomicznej.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	<p>Geografia ekonomiczna jako dyscyplina naukowa.</p> <p>Zasoby środowiska przyrodniczego.</p> <p>Przestrzeń i środowisko ekonomiczne – perspektywa gospodarcza.</p> <p>Rozwój gospodarczy w ujęciu przestrzennym.</p> <p>Koncepcja rozwoju zrównoważonego.</p> <p>Lokalizacja działalności gospodarczej. Główne teorie lokalizacji.</p> <p>Region ekonomiczny – ujęcia teoretyczne, typologia regionów, rozwój regionów , nierówności regionalne</p> <p>Miasta i procesy urbanizacyjne a gospodarka. Aglomeracje i metropolie.</p> <p>Formy organizacji przestrzennej gospodarki – Marshallowskie okręgi przemysłowe, klastry, technopolie.</p> <p>Współczesna gospodarcza struktura świata. Tradycyjne gospodarcze podziały świata. Cechy grup państw o różnym poziomie rozwoju.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Wróbel A., Geografia ekonomiczna. Międzynarodowe struktury produkcji i wymiany. Wyd. naukowe Scholar, Warszawa, 2017</p> <p>Kuciński K., Geografia ekonomiczna. Wolters Kluwer, Warszawa, 2015</p> <p>Budner W., Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań, 2011</p> <p>Domański R., Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Aoyama Y., Murphy J.T., Hanson S., Key Concepts in Economic Geography, Sage Publication, London, 2011</p> <p>Clark G.L., Feldman M.P., Geltr M.S., The Oxford Handbook of Economic Geography, Oxford University Press, Oxford, 2003</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na czym polega koncepcja zrównoważonego wzrostu. 2. Jakie są egzo- i endogeniczne czynniki rozwoju regionu? 3. Jakie są korzyści wynikające z aglomeracji (metropolii)? 4. Omów główne teorie lokalizacji. 5. Podaj cechy państw na podstawie których klasyfikuje się je wg poziomu rozwoju. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		