



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prognozowanie gospodarcze, PG_00050165						
Kierunek studiów	Ekonomia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aneta Sobiechowska-Ziegert					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Aneta Sobiechowska-Ziegert					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Prognozowanie Gospodarcze - 2022 - Moodle ID: 22888 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22888						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Dodatkowe informacje: Przedmiot (część ćwiczeniowa) prowadzony w laboratorium komputerowym, w formie webquestu akademickiego.						
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	45	8.0	47.0	100		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami prognozowania gospodarczego, nabycie przez nich umiejętności pozyskiwania danych do wykonania prognoz gospodarczych różnymi metodami oraz nabycie umiejętności weryfikacji otrzymanych wyników i kwestionowania publikowanych prognoz.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W06] zna metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwe dla nauk ekonomicznych pozwalające opisywać procesy w nich zachodzące i relacje między nimi		Student wymienia metody prognostyczne oraz miary weryfikacji prognoz. Opisuje nadchodzące megatrendy w kontekście zmian gospodarczych, społecznych, technologicznych i klimatycznych.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_U07] potrafi zidentyfikować czynniki, które należy uwzględnić w podejmowaniu decyzji na poziomie mikro i makroekonomicznym		Student identyfikuje czynniki determinujące przebieg wybranych zmiennych gospodarczych.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K6_U05] potrafi diagnozować i prognozować procesy oraz zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla nauk ekonomicznych		Student analizuje i prognozuje wybrane zmienne ekonomiczne za pomocą odpowiednich metod prognostycznych oraz weryfikuje otrzymane wyniki.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K6_K02] potrafi dokonać oceny ważności kryteriów i zadań w realizowanych projektach		Student planuje i realizuje zadania wynikające z projektu.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		

Treści przedmiotu	<p>Podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące prognozowania.</p> <p>Miary oceny jakości prognoz.</p> <p>Metody naiwne i adaptacyjne prognozowania - wstęp.</p> <p>Średnie ruchome proste i ważone.</p> <p>Wyglądanie wykładnicze - model Browna i Holta.</p> <p>Wyglądanie wykładnicze - modele Wintersa.</p> <p>Metody heurystyczne i prognozowanie analogowe.</p> <p>Scenariusze i prognozy ostrzegawcze.</p> <p>Prognozowanie wybranych elementów makrootoczenia przedsiębiorstwa.</p> <p>Prognozowanie wybranych elementów mikrootoczenia przedsiębiorstwa.</p> <p>Prognozowanie zmiennych w przedsiębiorstwie.</p> <p>Wykorzystanie modeli ekonometrycznych do prognozowania</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu Mikroekonomii, Makroekonomii, Podstaw Statystyki oraz Ekonometrii.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>webquest</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>test</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	webquest	60.0%	50.0%	test	60.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
webquest	60.0%	50.0%										
test	60.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Cieślak, M. (2022). Prognozowanie gospodarcze metody i zastosowania. Warszawa: PWN.</p> <p>Dittmann, P.(2008). Prognozowanie w przedsiębiorstwie metody i ich zastosowania. Kraków: Wolters Kluwer.</p> <p>Dittmann, P, Szabela-Pasierbińska, E., Dittmann, I., Szpulak, A. (2017). Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Warszawa: Wydawnictwo Nieoczywiste</p> <p>Zeliaś, A., Pawełek, B., Wanat S. (2003). Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania. Warszawa; PWN.</p> <p>Bukowski, M., Śniegowski, A., (2017). Megatrendy. Od akceptacji do działań. Warszawa: WiseEuropa-Fundacja Warszawski Instytut Studiów Ekonomicznych i Europejskich.</p> <p>Krys, Ch., Born, D.(2020). Trend Compendium 2050 Six megatrends that will shape the world. Munich: Roland Berger.</p> <p>Future State 2030. Światowe wyzwania dla liderów i przywódców (2014), KPMG International, MOWAT.</p> <p>Uzupełniająca</p> <p>https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/pdf/2014/02/future-state-2030-v3.pdf - Future State 2030. Światowe wyzwania dla liderów i przywódców (2014), KPMG International, MOWAT</p>										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Na podstawie danych ze strony stat.gov.pl / wskaźniki makroekonomiczne, dotyczących wybranej zmiennej ekonomicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykonaj wykres analizowanej zmiennej i ustal charakter jej zmian w analizowanym okresie. Wyznacz prognozę tej zmiennej na następny okres za pomocą odpowiedniej metody adaptacyjnej oraz modelu trendu lub trendu z sezonowością. Przydatność wybranej metody ocen na podstawie miar jakości prognoz ex-ante i ex-post. Zinterpretuj otrzymane wyniki. 											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											