



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia społeczna, PG_00037630						
Kierunek studiów	Ekonomia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2020/2021				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Andrzej Karalus					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Andrzej Karalus					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
	Filozofia społeczna - Moodle ID: 1848 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=1848						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	15.0	50		
Cel przedmiotu	Zajęcia mają za zadanie zaznajomić studenta z podstawowymi zagadnieniami filozofii społecznej i politycznej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W04] ma podstawową wiedzę o rodzajach relacji ekonomiczno-społecznych występujących w poszczególnych strukturach gospodarczych i zna mechanizmy społeczne odnoszące się do działów gospodarki i instytucji ekonomicznych	Student zna podstawowe doktryny filozofii politycznej i ich główne pojęcia.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_K05] ma umiejętność formułowania sądów w ważnych sprawach gospodarczych i społecznych. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student jest w stanie pokazać jakie są społeczno-polityczne konsekwencje przyjęcia określonego poglądu.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_U01] potrafi analizować i interpretować podstawowe zjawiska ekonomiczno-społeczne i określać związki między nimi	Student widzi związek między daną koncepcją z zakresu filozofii społecznej i politycznej a sferą gospodarczą.			[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Definicja filozofii społecznej i politycznej. Filozofia społeczna a nauki społeczne i humanistyczne (ekonomia polityczna, socjologia, ekonomia, psychologia, teoria decyzji, historia). Podstawowe zagadnienia filozofii społecznej (jednostka-społeczeństwo-racjonalność-indywidualizacja-uspołecznienie-intersubiektywność-wspólnota-uznanie) oraz filozofii politycznej (sprawiedliwość-równość-braterstwo-wolność-ustrój-państwo-władza). Platon i Arystoteles. Filozof jako władca. Metafora jaskini. Filozof jako mędrzec. Idealne państwo Platona: państwo totalitarne? Umowa społeczna, stan natury, prawo, własność: Hobbes i Locke. Klasyczny liberalizm: podstawowe założenia. Wolność, własność, samoposiadanie, sprawiedliwość, tolerancja. Autonomia jednostki a wspólnota. Locke, Mill, Constant jako klasyczni liberałowie. Kant o „wiecznym pokoju”. Konserwatyzm. Podstawowe wyznaczniki konserwatywnego światopoglądu. Konserwatyzm a tradycjonalizm. Państwo, moralność i autorytet według konserwatystów. Krytyka społeczna i krytyka tradycyjnej umowy społecznej. Źródło nierówności oraz pojęcie woli powszechnej według Rousseau. Pojęcie alienacji u Marksa. Relacja świadomość-byt społeczny. Pojęcie ideologii. Równość, sprawiedliwość i wolność w myśli lewicowej. Marks o wyzysku, przemocy i wyzwoleniu. Odmiany myśli lewicowej (socjalizm, anarchizm, socjaldemokracja). Współczesna myśl liberalna: Rawls i Dworkin o równości i sprawiedliwości. Czym jest równość? Wymiary równości. Równość a sprawiedliwość. Pojęcie sprawiedliwości dystrybtywnej. Rawls i liberalny egalitarianizm. Libertarianizm: krytyka koncepcji Rawlsa. Nozick o sprawiedliwości dystrybtywnej. Libertarianizm jako apologia jednostkowej autonomii i wolnego rynku. Libertarianizm a anarchokapitalizm. Komunitaryzm: powrót do Arystotelesowskiego pojęcia cnoty. Wspólnota „responsywna”: wyzwanie dla liberalizmu i utilitaryzmu. Problem atomizacji społecznej i dobra wspólnego. Dygresja: Sfera gospodarcza i społeczeństwo w liberalizmie i w komunitaryzmie. Dialektyka procesu indywiduacja-uspołecznienie. Wolność, państwo, wspólnota i prawo w myśli europejskiej. Prawo, prawo naturalne i prawa człowieka. Jak człowiek staje się podmiotem? Postęp i regres dziejowy. Dialektyka Pana i Sługi. Hegel o postępie wolności w dziejach. Panowanie, przemoc i racjonalność. Zagadnienie racjonalności jednostki i racjonalności historii. Krótka dygresja o tym czym jest historia. Zależność między formami społecznego bytu a myśleniem (wprowadzenie do socjologii wiedzy). Jednostka a społeczeństwo w ujęciu psychoanalitycznym: kultura jako źródło cierpień. Freud o napięciu między życiem popędowym a wymogami życia zbiorowego. Psychoanalityczne ujęcie jednostki i pragnienia (Lacan). Równość raz jeszcze: feminizm jako doktryna polityczna. Główne nurty i odmiany myśli feministycznej. Zagadnienie dyskryminacji, opresji i emancypacji. Polemiki w obrębie feminizmu. Kolokwium końcowe. 														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach, kartkówki, debata</td> <td>60.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium końcowe</td> <td>60.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>Krótki esej lub referat</td> <td>60.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywność na zajęciach, kartkówki, debata	60.0%	40.0%	Kolokwium końcowe	60.0%	30.0%	Krótki esej lub referat	60.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Aktywność na zajęciach, kartkówki, debata	60.0%	40.0%													
Kolokwium końcowe	60.0%	30.0%													
Krótki esej lub referat	60.0%	30.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td data-bbox="794 1503 1487 1682"> <ol style="list-style-type: none"> M. Jakubowski i A. Szahaj. 2014. <i>Filozofia polityki</i>, Warszawa: PWN. <i>Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej</i>, pod red. Roberta E. Goodina i Filipa Petita, Warszawa 2002, Książka i Wiedza. </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td data-bbox="794 1688 1487 1765"> <ol style="list-style-type: none"> <i>Myśliciele polityczni. Od Sokratesa do współczesności</i>, pod red. David Boucher i Paul Kelly, Kraków 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td data-bbox="794 1771 1487 1800"></td> </tr> </tbody> </table>	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> M. Jakubowski i A. Szahaj. 2014. <i>Filozofia polityki</i>, Warszawa: PWN. <i>Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej</i>, pod red. Roberta E. Goodina i Filipa Petita, Warszawa 2002, Książka i Wiedza. 	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <i>Myśliciele polityczni. Od Sokratesa do współczesności</i>, pod red. David Boucher i Paul Kelly, Kraków 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 	Adresy eZasobów									
Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> M. Jakubowski i A. Szahaj. 2014. <i>Filozofia polityki</i>, Warszawa: PWN. <i>Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej</i>, pod red. Roberta E. Goodina i Filipa Petita, Warszawa 2002, Książka i Wiedza. 														
Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <i>Myśliciele polityczni. Od Sokratesa do współczesności</i>, pod red. David Boucher i Paul Kelly, Kraków 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 														
Adresy eZasobów															
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Czemu służy umowa społeczna według Hobbesa?; Przedstaw podstawowe założenia konserwatyizmu; Czym jest alienacja?; Omów dlaczego tolerancja jest tak istotna dla liberalizmu; Na czym polegała istota sporu między komunitaryzmem a liberalizmem; Czym jest sprawiedliwość dystrybtywna?; Jaką rolę w koncepcji Rawlsa pełni zasłona niewiedzy i czym jest zasada dyferencji?; Na czym polega istota konfliktu Pan/Sługa?</p>														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														