



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekt zespołowy (ST) II, PG_00044643						
Kierunek studiów	Transport						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Transportowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Krystian Birr					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		25.0	60
Cel przedmiotu	Przedmiot Projekt Zespołowy dla kierunku Transport ma na celu przygotowanie studentów do pracy w zespołach projektowych, skupiających się na zagadnieniach związanych z transportem.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U03] potrafi dokumentować i przedstawiać w języku polskim i obcym opracowany przez siebie problem z zakresu transportu, sporządzać i odczytywać rysunki konstrukcyjne		Student potrafi pracować w grupie oraz organizować pracę własną. Potrafi przedstawić postęp pracy oraz otrzymane rezultaty. Potrafi sformułować wnioski z przeprowadzonych analiz i rekomendacje do dalszych prac.		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_U01] potrafi korzystać z dokumentacji i literatury technicznej, baz danych i innych źródeł informacji z zakresu transportu; potrafi interpretować informacje, logicznie je łączyć oraz formułować na ich podstawie opinie i wnioski		Student potrafi dokonać przeglądu literatury w zakresie tematycznym związanym z projektem. Zdobytą wiedzę przekłada na wykorzystanie metod i narzędzi w projekcie.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K6_K01] potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania indywidualnego lub grupowego; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ponoszenia odpowiedzialności zawodowej za działalność swoją oraz zespołu		Student potrafi poszukiwać metod rozwiązań postawionego problemu. Dostrzega potrzebę analizy elementów istotnych dla projektu oraz konieczności samodzielnego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>W ramach tego przedmiotu studenci opracowują i zrealizują projekt w grupie. Prace nad projektem ten wymagają od studentów połączenia wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, takich jak inżynieria transportu, ekonomia, prawo, marketing oraz zarządzanie projektami.</p> <p>Studenci pracują nad projektem przez cały semestr, od określenia problemu i celów projektu po jego wdrożenie i ewaluację. Studenci wykazują się umiejętnościami planowania, organizacji, negocjacji, komunikacji i pracy zespołowej.</p> <p>Tematy projektów zespołowych mogą dotyczyć różnych aspektów transportu, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza i optymalizacja sieci transportowej • projektowanie systemów transportowych • zarządzanie projektami transportowymi • analiza wpływu transportu na środowisko • badanie zachowań użytkowników transportu • projektowanie rozwiązań dla transportu miejskiego • projektowanie nowych technologii transportowych <p>Projekt zespołowy jest nie tylko okazją do zdobycia praktycznych umiejętności związanych z pracą w zespole i projektowaniem, ale także pozwala studentom na rozwoju ich umiejętności miękkich, takich jak komunikacja, negocjacje i rozwiązywanie problemów.</p>								
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>									
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ocena prezentacji i raportu końcowego</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	ocena prezentacji i raportu końcowego	100.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
ocena prezentacji i raportu końcowego	100.0%	100.0%							
<p>Zalecana lista lektur</p>	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>zależna od tematyki projektu</p> <p>zależna od tematyki projektu</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>							
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt koncepcyjny usprawnień dostępu osób ze szczególnymi potrzebami do urządzeń i usług Zintegrowanego Węzła Przesiadkowego na przykładzie Portu Lotniczego w Gdańsku/ dworca kolejowego lub grupy przystanków transportu zbiorowego. • Ocena funkcjonowania i koncepcja systemu transportowego w dzielnicy Oliwa (między ulicami Wita Stwosza, Derdowskiego, Słowackiego - Olivia Gate) • Analiza warunków obsługi pasażerów na wybranych przystankach transportu zbiorowego w Gdańsku wraz z projektem usprawnień. • Analiza poziomu wykluczenia transportowego w zakresie transportu zbiorowego w województwie pomorskim • Projekt polityki i systemu parkingowego dla Gdańska • Projekt makroskopowego modelu podróży dla Gorzowa Wielkopolskiego • z analizą symulacyjną rozwoju miasta • Program poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego na wybranym obszarze (powiat, miasto lub dzielnica) • Projekt koncepcyjny usprawnienia obsługi transportowej szkół (w wybranym mieście, dzielnicy miasta) • Identyfikacja, klasyfikacja zagrożeń wraz z oceną zmian poziomu ryzyka dla wybranych elementów infrastruktury drogowej pod względem bezpieczeństwa ruchu drogowego w Gdyni i Gdańsku. • Program poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego na wybranych odcinkach dróg wojewódzkich ze szczególnym uwzględnieniem ruchu pieszego. 								
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>								