



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00042049						
Kierunek studiów	Energetyka, Energetyka, Energetyka, Energetyka -WOiO, Energetyka -WM						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Kamińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Dorota Horowska mgr Anna Kucharska-Raczunas mgr Agnieszka Kamińska mgr Agnieszka Jachowicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy na platformie eNauczanie: Dodatkowe informacje:						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	45	5.0	25.0	75		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student posiada przygotowanie do uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w języku angielskim.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego.			[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student posiada umiejętności poprawnej komunikacji w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku angielskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.			[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażzeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny energetyki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>														
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>														
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1695 794 1727">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="801 1695 1139 1727">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1695 1482 1727">Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1736 794 1767">udział z ćwiczeniach</td> <td data-bbox="801 1736 1139 1767">20.0%</td> <td data-bbox="1145 1736 1482 1767">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1776 794 1807">testy zaliczające</td> <td data-bbox="801 1776 1139 1807">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1776 1482 1807">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1816 794 1848">prace pisemne</td> <td data-bbox="801 1816 1139 1848">20.0%</td> <td data-bbox="1145 1816 1482 1848">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	udział z ćwiczeniach	20.0%	20.0%	testy zaliczające	60.0%	60.0%	prace pisemne	20.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej													
udział z ćwiczeniach	20.0%	20.0%													
testy zaliczające	60.0%	60.0%													
prace pisemne	20.0%	20.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. M. Grzegozek, I. Starmach, English for Environmental Engineering, PK, Kraków 2004</p> <p>2. A Broniowska, D. Skrynicka-Knapczyk, Technical English in Petroleum Engineering, AGH, Kraków 2011</p> <p>3. S. Cambell, English for the Energy Industry, OUP, 2009</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Pisanie raportu, opisywanie procesów w danej specjalizacji.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	