



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Polish (as a Foreign Language), PG_00005323						
Kierunek studiów	Mechanika i budowa maszyn (w języku angielskim), Mechanika i budowa maszyn (w języku angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2020/2021		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Soczyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0	0.0		30
Cel przedmiotu	Nauczanie studentów podstaw języka polskiego z wykorzystaniem wcześniej zdobytych kompetencji i umiejętności językowych. Przybliżanie kultury i specyfiki życia codziennego w Polsce.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.		[SK2] Ocena postępów pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Rozumienie tekstów, w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie krótkich prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		

Treści przedmiotu	<p>Studenci poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników i przymiotników co pozwala im bardziej szczegółowo opisywać siebie, rodzinę, przyjaciół i otoczenie;</li> <li>- liczebniki porządkowe i okoliczniki czasu co umożliwia im mówienie o terminach i datach;</li> <li>- zaimki dzierżawcze pozwalające na bardziej szczegółowy opis relacji z otoczeniem;</li> <li>- słownictwo opisujące pogodę;</li> <li>- słownictwo umożliwiające wyrażanie uczuć, emocji i prezentowanie własnych opinii;</li> <li>- konstrukcję i szyk zdań współrzędnych;</li> </ul> <p>Studenci poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo niezbędne do funkcjonowania w polskojęzycznym otoczeniu dotyczące czynności życia codziennego, zainteresowań, hobby i sportów;</li> <li>- zwroty wykorzystywane przy robieniu zakupów ( nazwy ubrań ) i zamawianiu jedzenia;</li> <li>- konstrukcje gramatyczne i okoliczniki miejsca służące do opisywania, podawania wskazówek i pytania o drogę;</li> </ul>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="text-align: center;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="text-align: center;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">testy, prace domowe</td> <td style="text-align: center;">60.0%</td> <td style="text-align: center;">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	testy, prace domowe	60.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
testy, prace domowe	60.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>1. I.Stempek, A.Stelmach, Polski, krok po kroku 1, Glossa, Kraków 2013</p> <p>2. E.Piotrowska-Rola , M.Porębska, Polski jest cool 1 , Studio temat, Lublin 2017</p>							
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>E.Kołaczek, Survival Polish crash course, Prolog Publishing, Kraków 2016</p>							
	<p>Adresy eZasobów</p>								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Przedstawianie się , opowiadanie o upodobaniach, hobby.</p> <p>Typowe codzienne czynności.</p> <p>Opis drogi.</p> <p>Zakupy w sklepie spożywczym.</p>								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>								