



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PSYCHOLOGIA, PG_00038059						
Kierunek studiów	Automatyka, robotyka i systemy sterowania						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2020/2021		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Krawczyk-Bryłka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Beata Krawczyk-Bryłka				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
	PSYCHOLOGIA [2020/21] - Moodle ID: 6400 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=6400						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów leżących u podstaw zachowań człowieka, ich wpływu na realizację zadań studenckich, inżynierskich i zachowań społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym	rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania działania człowieka i potrafi korzystać z tej wiedzy dla podniesienia własnej efektywności; zna i stosuje zasady komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole, docenia różne role w zespole i korzysta z własnych kompetencji dla dobra zespołu;	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_K02] potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role	zna i stosuje zasady pracy w zespole, docenia różne role zespołowe i korzysta z własnych kompetencji dla dobra zespołu	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	zna kilka podstawowych pojęć z zakresu psychologii w języku angielskim	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych	ma wiedzę ogólną dotyczącą podstaw psychologii ogólnej i społecznej oraz jej zastosowania w sytuacjach osobistych, studenckich i zawodowych	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	ma wiedzę ogólną dotyczącą podstaw psychologii ogólnej i społecznej oraz jej zastosowania w sytuacjach osobistych, studenckich i zawodowych	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych	ma wiedzę ogólną dotyczącą podstaw psychologii ogólnej i społecznej oraz jej zastosowania w sytuacjach osobistych, studenckich i zawodowych	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	rozumie znaczenie wiedzy z zakresu psychologicznych i społecznych podstaw zachowania dla efektywnej realizacji zadań studenckich i inżynierskich i rozwoju własnego	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	ma wiedzę ogólną dotyczącą podstaw psychologii ogólnej i społecznej oraz jej zastosowania w sytuacjach osobistych, studenckich i zawodowych	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
Treści przedmiotu	<p>Osobowościowe uwarunkowania skuteczności działania Temperament / osobowość / kompetencje. Zasady komunikowania się między ludźmi. Aktywne słuchanie jako strategia zdobywania informacji. Ocenianie jako szczególna forma relacji. Błędy w ocenianiu społecznym. Budowanie osobistego wizerunku. Charakterystyka i zasady pracy zespołowej. Role w zespole, kompetencje do pracy zespołowej. Współpraca w inżynierskim zespole projektowym - wyzwania rzeczywistości VUCA. Strategie rozwiązywania konfliktów w zespole. Analiza przyczyn i zapobieganie zachowaniom agresywnym. Asertywność Motywacja. Dobrostan psychiczny. Psychologiczne bariery innowacyjności Pozytywne i negatywne skutki stresu dla osobistego rozwoju. Techniki radzenia sobie ze stresem. Wpływ nowoczesnych technologii na relacje międzyludzkie. Znaczenie wartości w działaniach studenta i inżyniera. Zasady efektywnego uczenia się.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	50.0%	90.0%
	zadanie do wykonania na wykładzie	80.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Gerrig Richard J., Philip Zimbardo "Psychologia i życie", PWN, Warszawa 2020.</p> <p>Gellert M., Nowak C., "Zespół", GWP, Gdańsk 2008.</p> <p>https://openstax.pl/pl/psychologia</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Aronson E.(red.) 2001. Człowiek – istota społeczna. Wybór tekstów. PWN, Warszawa</p> <p>Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M., (2006), Psychologia społeczna</p> <p>Chmiel, N. (2007), Psychologia pracy i organizacji, GWP, Gdańsk</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://ms-my.facebook.com/okrokdoprzodu/videos/234012217966781/ - webinarium: Wyzwania pracy w zespole zdalnym; mówi o trzech głównych wyzwaniach wirtualnej współpracy</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rC1xJkhlLck - webinarium: Model Extended DISC, pokazuje typy zachowań w oparciu o model osobowości C.G.Junga.</p> <p>http://czytelnia.frse.org.pl/media/pajp-vii-kreatywnosc.pdf - Raport: "Od kreatywności do innowacji" pokazujący proces kreatywny, bariery kreatywności i czynniki wzmacniające kreatywność.</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jakie są najważniejsze założenia psychologii behawiorystycznej?</p> <p>Wymień najważniejsze zasady komunikacji interpersonalnej.</p> <p>Jaka jest Twoja rola w zespole wg Belbina? Jak ma znaczenie dla realizacji zadań zespołowych?</p> <p>Jak radzić sobie z wyzwaniami współpracy wirtualnej?</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		