



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00041719						
Kierunek studiów	Transport i logistyka, Transport i logistyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2021/2022				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Aleksandra Lis					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Aleksandra Lis mgr Joanna Olszewska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	3.0	37.0	100		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu				
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi				
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej				
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji				
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	poprawnie komunikuje się w języku angielski na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym.	[SU1] Ocena realizacji zadania				
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	potrafi używać języka angielskiego w celu komunikacji w zespole międzynarodowym	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie				

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażzeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny transportu morskiego i oceanotechniki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>												
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1301 794 1328">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="801 1301 1139 1328">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1301 1482 1328">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1337 794 1364">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="801 1337 1139 1364">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1337 1482 1364">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1373 794 1400">praca pisemna</td> <td data-bbox="801 1373 1139 1400">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1373 1482 1400">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1408 794 1435">testy</td> <td data-bbox="801 1408 1139 1435">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1408 1482 1435">60.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%	praca pisemna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%											
praca pisemna	60.0%	20.0%											
testy	60.0%	60.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use – Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. W. Buczkowska, Across Marine Engineering, Gdańsk 2003</p> <p>2. M.Ossowska-Neumann, E. Żurawska, English Coursebook for MarineEngineering Students, Gdynia 2016</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	testy leksykalne i gramatyczne, opisy, wypowiedzi ustne, dyskusje w grupie, czytanie ze zrozumieniem	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	