



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ROSYJSKI, PG_00053764						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2020/2021				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)				
Rok studiów	1	Język wykładowy	rosyjski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Zoja Giruć					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Zoja Giruć					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
	Dodatkowe informacje: Kurs  Język obcy rosyjski, WZIE, Analityka Gospodarcza, I st, 4 sem, niestacjonarne  z informacjami na temat kursu online uzupełniającego treści niniejszej karty.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Student jest w stanie uczestniczyć różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student posługuje się językiem specjalistycznym. Poprawnie buduje zdania. Jego wypowiedzi są zrozumiałe a proste komunikaty pisane oddają intencje autora.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenie daty i czasu</li> <li>• Ochrona środowiska</li> <li>• Zdrowie</li> <li>• Ziemia-nasza planeta</li> <li>• Świat nowych technologii</li> <li>• Zakupy i usługi</li> <li>• Państwo i społeczeństwo</li> <li>• Problemy społeczne Rosji</li> <li>• Architektura Rosji</li> <li>• Aspekt czasowników dokonane i niedokonane</li> <li>• Czas przyszły prosty</li> <li>• Biernik rzeczowników żywotnych i nieżywotnych</li> <li>• Osobliwości w odmianach rzeczowników время путь мать друг дерево</li> <li>• Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami и, а однако, или, зато ...</li> <li>• Stopniowanie przymiotników, użycie w zestawieniach, porównaniach.</li> <li>• Stopień wyższy i najwyższy</li> <li>• Odmiana rzeczowników</li> </ul>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Poprawność gramatyczna - test pisemny</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Znajomość funkcji językowych</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%	Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%	Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%																
Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%																
Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%																
Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%																
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006.</p> <p>Dobrowolski J., Тусовка русский язык, Warszawa 2008</p>																
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Babel R.N., Krótka gramatyka języka rosyjskiego, Lektor Kleft, Poznań 2009.</p> <p>Bondar N., Biznes kontakt, Rea, Warszawa 2008.</p> <p>Fidyk M., Skup T., Nowe repetytorium z jęz. rosyjskiego, PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Антипова М., 550 упражнений по русскому языку, АСТ Премьера, Москва 2003.</p> <p>Антипова М., Разноуровневые задания и тесты, АСТ, Москва 2003.</p> <p>Федотова Н. В., Русский язык для иностранцев, НТОО, Москва 2004.</p> <p>Jurewicz E.Cz., Меня зовут аня, WSZP, Warszawa 2009.</p>																
	Adresy eZasobów																	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji.</p>																	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>																	