



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elements of Polish History, Culture, Society and Economics, PG_00053799						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2020/2021				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	5.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Izabela Borucińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Izabela Borucińska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 60.0						
Elements of Polish history, culture, society and economics - Moodle ID: 6882 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=6882							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	10.0	55.0	125		
Cel przedmiotu	Student zdobywa wiedzę o Polsce, jej historii, kulturze, społeczeństwie i gospodarce oraz umiejętności wykorzystania jej do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U03] wskazuje na różnice kulturowe mające wpływ na funkcjonowanie organizacji i metody zarządzania nimi w różnych częściach świata	Student wskazuje różnice kulturowe i zna ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i metody zarządzania nimi w Polsce		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania			
	[K6_W11] ma podstawową wiedzę w zakresie kulturowych różnic w poglądach na organizacje	Student ma podstawową wiedzę o różnicach kulturowych i ich znaczeniu w kształtowaniu relacji społecznych, w tym w organizacji		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej			
	[K6_W04] zna w stopniu podstawowym rodzaje więzi społecznych w organizacji oraz rządzące nimi prawidłowości, szczególnie w zakresie więzi wynikających z podziału pracy w organizacji z uwzględnieniem aspektów kulturowych	Student zna podstawowe rodzaje więzi społecznych w organizacji oraz rządzące nimi prawidłowości, szczególnie w zakresie więzi wynikających z podziału pracy w gospodarce i organizacji z uwzględnieniem aspektów kulturowych		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej			
	[K6_K04] uczestniczy w przygotowaniu i realizacji różnych projektów organizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kulturowej	Student uczestniczy w przygotowaniu i realizacji różnych projektów organizacyjnych realizowanych zespołowo, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kulturowej		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej			

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Natural environment of Poland: Lecture - The geographical location of Poland. The National Parks in Poland, Exercise - The main natural resources of Poland 3. Polish history from 10th to 19th century : Lecture - Polish history – from Prince Mieszko the First to King Sigismund III Vasa rules, Exercise - Poland in the period of the King John Sobieski rule since 1674 until the third partition of Poland in 1795 4. Polish history – 1st and 2nd World Wars: Lecture - Poland during the 1st World War, interwar period, and the beginning of the 2nd World War; Exercise - Poland during the 2nd World War 5. The policy of the German and Soviet authorities towards Polish elites and intelligentsia in the occupied territories during World War II: Lecture and Exercise – Discussion based on the film “Katyń” directed by Andrzej Wajda 6. Polish history under communism and Polish history at the turn of the 20th and 21st century: Lecture - Poland under communism ; Exercise – Changes in Poland after 1989, Poland’s roadmap to NATO and EU membership, and the significance of Poland’s membership in the other international organizations at the end of XX century 7. Cultural heritage of Poland: Lecture - The main architectural symbols of Poland - UNESCO List; Exercise – The most significant and interesting architecture monuments in Poland, except those listed on the UNESCO List 8. Cultural heritage of Poland: Lecture -The most important Polish painting achievements. The most famous Polish artists in the world; Exercise – The most famous Polish musicians, orchestras, music bands in the world 9. Cultural heritage of Poland: Lecture - The most important Polish cinema achievements; Exercise – The most important Polish theatre achievements. The most famous Polish artists in the world 10. Polish society: Lecture - Polish demography, population and its structure; Exercise – Migration processes in modern Poland 11. Polish society: Lecture - Poland in the light of migration processes - historical and contemporary determinants, the largest Polish communities in the world; Exercise – Poles in social reception in the world. The role of the stereotypes 12. Polish economy: Lecture -The economic system in Poland, value changes of Polish GDP and its structure in EU membership period; Exercise – The selected economic problems in Poland 13. Polish economy: Lecture - Polish Foreign Trade; Exercise – Foreign Investments in Poland and Polish Foreign Investments 14. Polish economy: Lecture International economic competitiveness of Poland in the years 2004-2019; Exercise – International economic competitiveness of Poland – the main strengths and weaknesses of the Polish economy – according to the World Economic Forum - Annual Report 2018–2019 15. The Course Summary discussion 											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Written-test&quizzes</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Verbal presentation&quizzes</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Written-test&quizzes	60.0%	50.0%	Verbal presentation&quizzes	60.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Written-test&quizzes	60.0%	50.0%										
Verbal presentation&quizzes	60.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arak P., Flis M., Capitalism – the Polish Way. The Socio-Economic Model of the European Union’s 6th Biggest Economy, Polish Economic Institute, Warsaw 2018 2. Davies N , God’s playground. A History of Poland, Oxford 2005 3. Kobjek E., Marszał T. (ed.), Natural Environment of Poland and Its Protection, Łódź University Press, Łódź 2014 4. Kolek L., Polish Culture. An Historical Introduction, Lublin 1997 5. Lukowski J., Zawadzki H., A Concise History of Poland, Cambridge University Press, Cambridge 2001 6. Oleksiuk A., Macroeconomic Analysis of The Polish Economy and Mid-Term Forecasts. The Future's Bright?, American International Journal of Business Management 2019, Vol.2, Issue 4, pp. 52-58 7. Polish Culture Yearbook 2017, National Centre for Culture , Warsaw 2018 8. White A., Grabowska I., Kaczmarczyk P., Slany K., The Impact of Migration on Poland. EU Mobility and Social Change, UCLPRESS, University College London, London 2018 										

	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banaszak D., Biber T., Leszczyński M., An Illustrated History of Poland, Poznań 1998 2. Belka M., How Poland's EU Membership Helped Transform its Economy, Occasional Paper No. 88, Group of Thirty, Washington, D.C. 2013 3. Bubczyk R., A History of Poland in Outline, Lublin 2011 (3rd edition) 4. Grunwald-Kopeć R., Poland, Parma Press, Lipiec 2011 5. Harasimiuk K., Rodzoś J., Poland. Nature and Man, Lublin 2007 6. Krajewski S., Osiecka K., Reform in Poland – Opinions and Facts, OLSZTYN ECONOMIC JOURNAL 2018, No 13, pp. 245–264 7. Kuźniar R., Poland's foreign policy after 1989, Warszawa 2009 8. Prazmowska A., A History of Poland, London 2004 9. Tymiński M., AN ESCAPE FROM BACKWARDNESS? Polish Transformation as a modernization project, ROCZNIKI DZIEJÓW SPOŁECZNYCH I GOSPODARCZYCH 2015, Tom LXXV, pp. 59-76 10. Statistics Poland (http://stat.gov.pl/en/) 11. National Bank of Poland (https://www.nbp.pl/homen.aspx?f=/srodeken.htm) 12. Eurostat (https://ec.europa.eu/eurostat/data/database) 13. World Bank (https://www.worldbank.org/) 14. International Monetary Fund (https://www.imf.org/external/index.htm) 15. OECD (https://www.oecd.org/)
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>http://kzsipp.geo.uni.lodz.pl/uploads/files/articles/2014/natural_environment_of_poland_and_its_protection.pdf - Kobołek E., Marszał T. (ed.), Natural Environment of Poland and Its Protection, Łódź University Press, Łódź 2014</p> <p>https://www.nck.pl/upload/2018/05/polish-culture-yearbook-2017.pdf - Polish Culture Yearbook 2017, National Centre for Culture, Warsaw 2018</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/332275580_Macroeconomic_Analysis_of_The_Polish_Economy_and_Mid-Term_Forecasts_The_Future%27s_Bright - Oleksiuk A., Macroeconomic Analysis of The Polish Economy and Mid-Term Forecasts. The Future's Bright?, American International Journal of Business Management 2019, Vol.2, Issue 4, pp. 52-58</p> <p>http://pie.net.pl/wp-content/uploads/2019/06/Capitalism_the_Polish_way.pdf - Arak P., Flis M., Capitalism – the Polish Way. The Socio-Economic Model of the European Union's 6th Biggest Economy, Polish Economic Institute, Warsaw 2018</p> <p>http://www.migracje.uw.edu.pl/publikacje/the-impact-of-migration-on-poland-eu-mobility-and-social-change-2/ - White A., Grabowska I., Kaczmarczyk P., Slany K., The Impact of Migration on Poland. EU Mobility and Social Change, UCLPRESS, University College London, London 2018</p> <p>Uzupełniające</p> <p>http://stat.gov.pl/en/ - Statistics Poland</p> <p>https://www.imf.org/external/index.htm - International Monetary Fund</p> <p>https://www.worldbank.org/ - World Bank</p> <p>https://www.nbp.pl/homen.aspx?f=/srodeken.htm - National Bank of Poland</p> <p>https://ec.europa.eu/eurostat/data/database - Eurostat</p> <p>https://www.oecd.org/ - OECD</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		<p>Wymień różnice kulturowe wpływające na współpracę w wielokulturowym zespole na przykładzie Polski Jakie wydarzenia w historii Polski wpłynęły na współczesny jej system polityczny, gospodarczy i społeczny? Jakie są źródła różnic w kulturze i rozwoju gospodarczym między polskimi regionami?</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	