



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI I, PG_00020896						
Kierunek studiów	Automatyka, robotyka i systemy sterowania						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2020/2021				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Karolina Mazurowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Ewa Wawoczna mgr Alicja Dereniowska mgr Agnieszka Jachowicz mgr Karolina Mazurowska mgr Małgorzata Hincke-Uszacka					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Kurs zbiorczy język obcy angielski, WEiA, Automatyka, Robotyka i Systemy Sterowania, I st, 2 sem, 20/21 I z informacjami na temat wszystkich kursów online uzupełniających treści niniejszej karty.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	3.0	17.0	50		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny objętej kierunkiem studiów. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>	<p>[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym</p> <p>[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów</p> <p>[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego</p> <p>[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym</p>	<p>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie</p> <p>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji</p> <p>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania</p> <p>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci muszą być na poziomie B2 lub wyższym.</p>		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	TESTY	60.0%	60.0%
	PRACA PISEMNA	60.0%	20.0%
	PREZENTACJA	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. New Language Leader Upper-Intermediate. Pearson. Essex 2015 2. New Language Leader Advanced. Pearson. Essex 2015 3. M. Ibbotson. Professional English in Use - Engineering. CUP. 2009	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • K. Potyrała, <i>English for Automotive Control and Robotics</i>, Szczecin 2013 • B. Badowska-Janecka, I. Rocznik, <i>Technical English Vocabulary Guide</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2012 • I. Seta-Dąbrowska, B. Stefanowicz, <i>Vocabulary and Practice in Technical English</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014 • A. Dubois, J. Firgarek, <i>English through Electrical and Energy Engineering</i>, Politechnika Krakowska, Kraków 2006 • M. Ibbotson, <i>Professional English in Use Engineering</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2010 • K. Kelly, <i>Science. Macmillan Vocabulary Practice Series</i>, Macmillan 2008 • M. McCarthy, F. Odell, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2008 • G. Gójska, <i>Technical English Grammar</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2004 • M. Vince, <i>Advanced Language Practice</i>, Macmillan 2009 • M. Vince, P. Emmerson, <i>Intermediate Language Practice</i>, Macmillan 2003 • R. Murphy, <i>Intermediate English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2011 • A. Krukiewicz-Gacek, A. Trzaska, <i>English for Mathematics</i>, Wyd. AGH, Kraków 2009 • A. Kucharska-Raczunas, J. Maciejewska, <i>Mathematics for Students of Technical Studies</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2010 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>- czytanie tekstów wraz z ćwiczeniami oceniającymi zrozumienie tekstu, ćwiczeniami utrwalającymi słownictwo oraz nowe struktury gramatyczne</p> <p>- zastosowanie nowopoznanych struktur językowych</p> <p>- dyskusje / analizowanie problemów</p> <p>- zadania słuchowe związane z zagadnieniami omawianymi podczas studiów</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		