

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przedmioty do wyboru C, PG_00054613						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2020/2021		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Natalia Sokół					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Natalia Sokół					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=14613 Adresy na platformie eNauczanie:						
	Dodatkowe informacje: Zajęcia online przez platformę Enauczanie od 16:15 do 18:00 we wtorki						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0		0.0		15
Cel przedmiotu	Zapoznanie Studentów z rolą i znaczeniem światła dziennego w kształtowaniu przestrzeni oraz podstawami tworzenia symulacji oświetlenia dziennego w kontekście podjętych decyzji projektowych oraz uwarunkowań geograficznych, klimatycznych i prawnych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U05] prawidłowo interpretuje zjawiska przyrodnicze, a przy formułowaniu i rozwiązaniu zadań inżynierskich związanych z gospodarowaniem przestrzenią dostrzega ich aspekty systemowe i pozatechniczne związane ze środowiskiem naturalnym		Studenci potrafią przeprowadzić podstawową analizę nasłonecznienia terenu.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_W04] ma podstawową wiedzę w zakresie projektowania pro-ekologicznego i zna zasady zrównoważonego rozwoju miast i regionów; ma wiedzę z zakresu przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej i wpływu uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w skali lokalnej, regionalnej i krajowej		Studenci potrafią interpretować wyniki analizy nasłonecznienia.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

Treści przedmiotu	Proponowane zadanie: - przygotowanie analizy oświetlenia dziennego w wybranym budynku lub zespole budynków odnośnie: 1. czasu nasłonecznienia 2. zacienienia 3. oceny widoku z okna														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 546 794 577">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="798 546 1136 577">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1139 546 1477 577">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 582 794 658">prezentacja wyników analizy oraz rezultatów symulacji w kontekście podjętych decyzji projektowych</td> <td data-bbox="798 582 1136 658">60.0%</td> <td data-bbox="1139 582 1477 658">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 663 794 694">prezentacja wniosków analizy</td> <td data-bbox="798 663 1136 694">60.0%</td> <td data-bbox="1139 663 1477 694">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 698 794 730">analiza nasłonecznienia</td> <td data-bbox="798 698 1136 730">60.0%</td> <td data-bbox="1139 698 1477 730">30.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prezentacja wyników analizy oraz rezultatów symulacji w kontekście podjętych decyzji projektowych	60.0%	40.0%	prezentacja wniosków analizy	60.0%	30.0%	analiza nasłonecznienia	60.0%	30.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
prezentacja wyników analizy oraz rezultatów symulacji w kontekście podjętych decyzji projektowych	60.0%	40.0%													
prezentacja wniosków analizy	60.0%	30.0%													
analiza nasłonecznienia	60.0%	30.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozdziały 4 i 5 publikacji <i>Changing perspectives on daylight: Science, technology, and culture</i>. Science/AAAS, Washington, DC, 2017. 2. Artykuł: <i>Daylight: What makes the difference?</i> Autorzy: M Knoop, O Stefani, B Bueno, et al, w <i>Lighting Research & Technology</i>, 2020 3. Neufert E., <i>Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego</i>, Arkady, W-wa 1991. 													
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reinhart, Christoph. <i>Daylighting Handbook I</i>. 2014. ISBN: 9780692203637. 2. Lam, W. <i>Sunlighting as Formgiver for Architecture</i>. Van Nostrand Reinhold Company, 1986. ISBN: 9780442259419. 													
	Adresy eZasobów														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotowanie symulacji w dowolnym programie dotyczącej: 1. czasu nasłonecznienia 2. zacienienia w kontekście istniejących przepisów.														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														