



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Planowanie regionalne, PG_00049240						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. arch. Anna Gołędzinowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. arch. Dorota Kamrowska-Załużska dr inż. arch. Anna Gołędzinowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Planowanie regionalne - Moodle ID: 30226 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=30226						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		6.0		34.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu planowania regionalnego oraz przygotowania do zastosowania instrumentów i mechanizmów planowanie regionalnego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W01] ma wiedzę odnoszącą się do zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie gospodarowania przestrzenią, podstaw planowania i projektowania urbanistycznego oraz zasad rozwoju lokalnego, regionalnego i na poziomie kraju, a także ma podstawową wiedzę na temat współczesnych tendencji rozwoju i rewitalizacji struktur osadniczych oraz cyklu życia obiektów i systemów związanych z funkcjonowaniem jednostek osadniczych	Student ma wiedzę odnoszącą się do zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie gospodarowania przestrzenią, podstaw planowania i projektowania regionalnego oraz zasad rozwoju regionalnego i na poziomie kraju, a także ma podstawową wiedzę na temat współczesnych tendencji rozwoju struktur osadniczych.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K6_W06] ma wiedzę na temat struktur i organizacji zaangażowanych w proces gospodarowania przestrzenią, zna zasady i prawne podstawy ich funkcjonowania oraz posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych	Student ma wiedzę na temat struktur i organizacji zaangażowanych w proces planowania regionalnego, krajowego i międzynarodowego.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K6_K03] ma świadomość społecznej roli inżyniera gospodarki przestrzennej, rozumie potrzebę promowania, formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności w zawodzie; jest przygotowany do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, dbając przy tym o kultywowanie dorobku i tradycji zawodu urbanisty i planisty	Student ma świadomość społecznej roli inżyniera gospodarki przestrzennej, rozumie potrzebę promowania, formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności w zawodzie; jest przygotowany do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, dbając przy tym o kultywowanie dorobku i tradycji zawodu urbanisty i planisty - w szczególności w zakresie planowania regionalnego.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK2] Ocena postępów pracy
	[K6_U04] sporządza analizy założeń przestrzennych w skali aglomeracji, miasta i dzielnicy; wykazuje umiejętność prawidłowej interpretacji i oceny stanu istniejącego na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł; formułuje wytyczne do projektowania urbanistycznego i architektonicznego i opracowuje koncepcje przekształceń struktur zurbanizowanych	Student sporządza analizy założeń przestrzennych w skali regionalnej; wykazuje umiejętność prawidłowej interpretacji i oceny stanu istniejącego na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
Treści przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie podstawowych pojęć • Regiony i ich rodzaje • Metropolie i regiony metropolitalne • Pojęcie i istota rozwoju regionalnego • Rozwój regionalny w warunkach procesów globalizacji, transformacji gospodarczej oraz integracji europejskiej • Rola regionów w dobie metropolizacji • Konkurencyjność i mobilność gospodarki regionów • Innowacje i innowacyjność regionu • Struktura funkcjonalno-przestrzenna regionu • Klasyfikacja Jednostek Terytorialnych do celów statystycznych • Dokumenty planowania regionalnego: plan zagospodarowania przestrzennego województwa i plan zagospodarowania przestrzennego obszaru metropolitalnego <p>ĆWICZENIA: Na seminariach studenci przygotowują prezentacje poszerzające tematykę wykładów. Tematy seminarium obejmują praktyczne przykłady zastosowania instrumentów i mechanizmów przedstawionych na wykładach. Odbywają się dyskusje problemowe dot. wyżej wymienionych zagadnień.</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	realizacja zadań seminaryjnych	60.0%	40.0%
	kolokwium	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Nowakowska, Z. Przygodzki, J. Chądzyński, Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu, Warszawa, 2007 Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002, Rozwój lokalny i regionalny w perspektywie socjologicznej, Śląskie Wyd. Naukowe, Tychy Sagan I., Czepczyński M. (red.), 2003, Wymiar i współczesne interpretacje regionu, UG, Gdańsk Poznań Parteka T., Europejskie wyzwania polskiej przestrzeni. Regiony, metropolie, transport, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2008 Czornik M., Miasto - ekonomiczne aspekty funkcjonowania, Wydawnictwo AE, Katowice 2004 Bury P., Markowski T., Regulski J., Podstawy ekonomiki miast, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości w Łodzi, Łódź 1993 Brol R. (red.), Ekonomika i zarządzanie miastem, Wydawnictwo AE, Wrocław 2004. Markowski T., Zarządzanie rozwojem miast, PWN, Warszawa 1999 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Gorzym-Wilkowski W.: Gospodarka przestrzenna samorządu terytorialnego, UMCS, Lublin 2006 Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K.: Gospodarka samorządu terytorialnego, wyd. II, PWN, Warszawa 2008 Prawo administracyjne. Pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie. Wyd. 4 zaktualizowane i rozszerzone, Zofia Łuniewska Z., Jaworska-Dębska B., Michalska-Badziak R., Olejniczak-Szałowska E., Stahl M. (red. nauk.), Wyd. Difin, 2009 Gawlikowska-Hueckel K., Procesy rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej Konwergencja czy polaryzacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003 Klamut M.: Konkurencyjność regionów, Wyd. AE Wrocław, Wrocław 1999 Stawasz D. (red.): Ekonomiczno-organizacyjne uwarunkowania 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przedstaw czynniki kształtujące wewnętrzną strukturę miasta?		
	Wyjaśnij podstawowe pojęcia koncepcji przestrzeni?		
	Czym jest region?		
	Czym jest region metropolitalny?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		