



Karta przedmiotu

|  |  |   |  |              |  |            |       |
|--|--|---|--|--------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych, PG_00049268  |   |  |              |  |            |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna  |   |  |              |  |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2021 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |  |              | 2024/2025  |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie   | Grupa zajęć   |  |              | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |  |              | na uczelni   |            |       |
| Rok studiów                              | 4  | Język wykładowy   |  |              | polski   |            |       |
| Semestr studiów                          | 7  | Liczba punktów ECTS                                       |  |              | 1.0  |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |  |              | zaliczenie   |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego  |   |  |              |  |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr inż. arch. Magdalena Rembeza                           |  |              |  |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | dr inż. arch. Magdalena Rembeza                           |  |              |  |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium | Projekt  | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0  | 0.0          | 0.0  | 0.0        | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |  |              |  |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach   |              | Praca własna studenta  |            | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 15  | 1.0  |              | 9.0  |            | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom zagadnień związanych z szeroko pojętą rewitalizacją miast w Polsce oraz innych krajach europejskich.  |   |  |              |  |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu   |              | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |            |       |
|  | [K6_W04] ma podstawową wiedzę w zakresie projektowania pro-ekologicznego i zna zasady zrównoważonego rozwoju miast i regionów; ma wiedzę z zakresu przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej i wpływu uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w skali lokalnej, regionalnej i krajowej   |   | ma podstawową wiedzę w zakresie rewitalizacji w ujęciu projektowania pro-ekologicznego i zna zasady zrównoważonego rozwoju miast i regionów  |              | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji  |            |       |
|  | [K6_U05] prawidłowo interpretuje zjawiska przyrodnicze, a przy formułowaniu i rozwiązaniu zadań inżynierskich związanych z gospodarowaniem przestrzenią dostrzega ich aspekty systemowe i pozatechniczne związane ze środowiskiem naturalnym   |   | prawidłowo interpretuje problematykę rewitalizacji w kontekście przestrzennym, społecznym oraz ekonomicznym  |              | [SU1] Ocena realizacji zadania   |            |       |
|  | [K6_K02] pojmując techniczne i pozatechniczne aspekty i skutki swojej działalności inicjuje zróżnicowane działania na rzecz interesu publicznego, w tym współorganizuje projekty społeczne, warsztaty oraz debaty publiczne na tematy związane z gospodarką przestrzenną, w ramach których potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum nieprofesjonalnym i wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania |   | pojmując techniczne i pozatechniczne aspekty i skutki swojej działalności, potrafi rzetelnie przedstawić problem związany z tematyką rewitalizacji na forum nieprofesjonalnym i wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania |              | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie  |            |       |

| Treści przedmiotu   | <p>0. Przedstawienie harmonogramu i tematyki wykładów.</p> <p>1. Wstęp do rewitalizacji wyjaśnienie najważniejszych pojęć.</p> <p>2. Rewitalizacja miast w Polsce ujęcie ogólne</p> <p>3. Uwarunkowania prawne rewitalizacji w Polsce: <b>Ustawa o rewitalizacji.</b></p> <p>4. Diagnoza zjawisk kryzysowych i delimitacja obszaru rewitalizacji.</p> <p>5. Uwarunkowania społeczne rewitalizacji: Partycypacja społeczna.</p> <p>6. Warsztaty Charette. Przykład Gdyni Zachód</p> <p>Warsztat partycypacja w grupach studenckich</p> <p>7. Instrumenty ekonomiczno-społeczne w rewitalizacji.</p> <p>8. Inicjatywa URBAN przypadki Europejskie</p> <p>9. Modele rewitalizacji</p> <p>10. Scenariusze rewitalizacji</p> <p>11. Praktyki projektowe w rewitalizacji.</p> <p>12. Rewitalizacja śródmieść i przestrzeni publicznych.</p> <p>13. Praktyki projektowe w rewitalizacji.</p> <p>14. Rewitalizacja obszarów przemysłowych i wojskowych na przykładach</p> |                             |                   |                         |   |       |        |  |  |
|---|---|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---|-------|--------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |   |                             |                   |                         |   |       |        |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>realizacja zadania w formie prezentacji</td> <td>70.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej | realizacja zadania w formie prezentacji | 70.0% | 100.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy   | Składowa ocena końcowej     |                   |                         |   |       |        |  |  |
| realizacja zadania w formie prezentacji                       | 70.0%   | 100.0%                      |                   |                         |   |       |        |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | <p>Billert A., 2010, Polityka rozwoju i rewitalizacji miast w Polsce na tle standardów unijnych w zakresie planowania, portal internetowy Urbanistyka.info. Dostępne na: <a href="http://www.urbanistyka.info/content/polityka-rozwoju-i-rewitalizacja-miast-w-polsce-na-tle-standard%C3%B3w-unijnych-w-zakresie-planow">http://www.urbanistyka.info/content/polityka-rozwoju-i-rewitalizacja-miast-w-polsce-na-tle-standard%C3%B3w-unijnych-w-zakresie-planow</a> [23.02.2017].</p> <p>Cameron S., 2003, Gentrification, housing, redifferentiation and urban regeneration. Going for growth in Newcastle upon Tyne, Urban Studies, 40 (12), 2367-2382.</p> <p>Colquhoun I.: Urban Regeneration. An International Perspective., B.T. Batsford Ltd., 1995 London.</p> <p>Lorens P. (red.): Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia., Biblioteka Urbanisty, Urbanista, Warszawa 2007.</p> <p>Skalski K.M.: O budowie systemu rewitalizacji dawnych dzielnic miejskich, Krakowski Instytut Nieruchomości, Kraków 1996.</p> <p>Skalski K.M.: Rewitalizacja a aktywizacja regionu., w: Urbanista Nr 3 2003, Warszawa 2003, str.24-25.</p> <p>Skalski K.M.: Rewitalizacja na starcie: Aspiracje Bariery - Instrumenty; Perspektywy na lata 2007-2013., Forum Rewitalizacji, Kraków 2006.</p> <p>Zuziak Z.: Strategie rewitalizacji przestrzeni śródmiejskiej, Politechnika Krakowska, Kraków 1998.</p> |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | <p>Eckardt F., Kreisl P.: City Images and Urban Regeneration., Frankfurt nad Menem 2004.</p> <p>Kaczmarek S., 2015, Skuteczność procesu rewitalizacji. Uwarunkowania, mierniki, perspektywy, Studia Miejskie, 17, 2736.</p> <p>Kipta E.: Społeczne aspekty rewitalizacji (w): Rewitalizacja terenów mieszkaniowych.</p> <p>Rembeza M. Wpływ programów rewitalizacji na rozwój wybranych obszarów miejskich w warunkach wsparcia funduszami strukturalnymi UE, praca doktorska 2009.</p>  |
|   | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymień i opisz cele rewitalizacji</li> <li>2. Scharakteryzuj pojęcie rewitalizacji na tle innych pojęć oraz podaj definicję rewitalizacji według nowej Ustawy.</li> <li>3. Wymień i opisz główne kierunki przekształceń obszarów i obiektów poprzemysłowych na wybranych przykładach</li> <li>4. Wymień i opisz główne kierunki rewitalizacji przestrzeni publicznych na wybranych przykładach.</li> </ol> |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy  |  |