



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PODSTAWY PROGNOZOWANIA GOSPODARCZEGO, PG_00037129						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aneta Sobiechowska-Ziegert					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Aneta Sobiechowska-Ziegert					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	30.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Podstawy Prognozowania Gospodarczego AG1 sem3 - 2022/2023 - Moodle ID: 21635 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=21635">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=21635</a>						
	Dodatkowe informacje: Kurs prowadzony w formie grywalizacji.  Strona gry: <a href="https://asziegert1.wixsite.com/magowie2022">https://asziegert1.wixsite.com/magowie2022</a>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	45	7.0	48.0	100		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności w zakresie doboru metod prognostycznych, odpowiednich do prognozowanego zjawiska, oraz wykonania prognoz i ich oceny.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi analizy danych ilościowych i jakościowych.		Student prognozuje zjawiska gospodarcze, i dokonuje oceny wykonanych prognoz.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K6_W11] Zna metody ilościowe pozwalające na opis i analizę procesów społeczno-gospodarczych; rozumiejąc ich uwarunkowania i konsekwencje.		Student definiuje zagadnienia związane z prognozowaniem oraz wymienia podstawowe narzędzia prognozowania i etapy procesu prognostycznego.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	<p>Podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące prognozowania.</p> <p>Miary oceny jakości prognoz.</p> <p>Metody naiwne i adaptacyjne prognozowania - wstęp.</p> <p>Średnie ruchome proste i ważone.</p> <p>Wyglądanie wykładnicze - model Browna i Holta.</p> <p>Wyglądanie wykładnicze - modele Wintersa.</p> <p>Metody heurystyczne i prognozowanie analogowe.</p> <p>Scenariusze i prognozy ostrzegawcze.</p> <p>Prognozowanie wybranych elementów makrootoczenia przedsiębiorstwa.</p> <p>Prognozowanie wybranych elementów mikrootoczenia przedsiębiorstwa.</p> <p>Prognozowanie zmiennych w przedsiębiorstwie.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość statystyki.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>kolokwium i zadania umiejętnościowe</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>zadania wiedzy</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium i zadania umiejętnościowe	60.0%	50.0%	zadania wiedzy	60.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
kolokwium i zadania umiejętnościowe	60.0%	50.0%										
zadania wiedzy	60.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cieślak, M. (2022). Prognozowanie gospodarcze metody i zastosowania. Warszawa: PWN.</p> <p>Dittmann, P. (2008). Prognozowanie w przedsiębiorstwie metody i ich zastosowania. Kraków: Wolters Kluwer.</p> <p>Dittmann, P., Szabela-Pasierbińska, E., Dittmann, I., Szpulak, A. (2017). Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Warszawa: Wydawnictwo Nieoczywiste</p> <p>Zeliaś, A., Pawełek, B., Wanat S. (2003). Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania. Warszawa; PWN.</p>										
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bukowski, M., Śniegowski, A., (2017). Megatrendy. Od akceptacji do działań. Warszawa: WiseEuropa-Fundacja Warszawski Instytut Studiów Ekonomicznych i Europejskich.</p> <p>Krys, Ch., Born, D.(2020). Trend Compendium 2050 Six megatrends that will shape the world. Munich: Roland Berger.</p> <p>Future State 2030. Światowe wyzwania dla liderów i przywódców (2014), KPMG International, MOWAT.</p>										
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p><a href="https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/pdf/2014/02/future-state-2030-v3.pdf">https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/pdf/2014/02/future-state-2030-v3.pdf</a> - Future State 2030. Światowe wyzwania dla liderów i przywódców</p>										

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Poniższa tabela zawiera dane dotyczące mieszkań oddanych do użytkowania w okresie 2005-2011 w tys.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wykonaj wykres</b> analizowanej zmiennej i <b>ustal charakter jej zmian</b> w analizowanym okresie.</li> <li>• <b>Wyznacz prognozę</b> tej zmiennej na III kwartał roku 2011 za pomocą odpowiedniej metody naiwnej.</li> <li>• <b>Przydatność wybranej metody oceń</b> na podstawie jakości prognoz w przyjętym okresie testowym.</li> <li>• <b>Zinterpretuj</b> otrzymane wyniki.</li> </ul>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy