



Karta przedmiotu

|  |  |   |  |                       |  |            |       |
|--|--|---|--|-----------------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | PODSTAWY PROGNOZOWANIA GOSPODARCZEGO, PG_00037177  |   |  |                       |  |            |       |
| Kierunek studiów                         | Analityka gospodarcza  |   |  |                       |  |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2021 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |  |                       | 2022/2023  |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |  |                       | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |            |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne   | Sposób realizacji   |  |                       | na uczelni   |            |       |
| Rok studiów                              | 2  | Język wykładowy   |  |                       | polski   |            |       |
| Semestr studiów                          | 3  | Liczba punktów ECTS                                       |  |                       | 4.0  |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |  |                       | zaliczenie   |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Nauk Ekonomicznych   |   |  |                       |  |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr Aneta Sobiechowska-Ziegert                             |  |                       |  |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | dr Aneta Sobiechowska-Ziegert                             |  |                       |  |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt  | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 8.0   | 0.0  | 16.0                  | 0.0  | 0.0        | 24    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |  |                       |  |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach   | Praca własna studenta | RAZEM  |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 24  | 8.0  | 68.0                  | 100  |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności w zakresie doboru metod prognostycznych, odpowiednich do prognozowanego zjawiska, oraz wykonania prognoz i ich oceny. |   |  |                       |  |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu   |                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |            |       |
|  | [K6_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi analizy danych ilościowych i jakościowych.               |   | Student prognozuje zjawiska gospodarcze i dokonuje oceny wykonanych prognoz.   |                       | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi  |            |       |
|  | [K6_W11] Zna metody ilościowe pozwalające na opis i analizę procesów społeczno-gospodarczych; rozumiejąc ich uwarunkowania i konsekwencje.                       |   | Student definiuje zagadnienia związane z prognozowaniem oraz wymienia podstawowe narzędzia prognozowania i etapy procesu prognostycznego |                       | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej   |            |       |

| Treści przedmiotu   | <p>Podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące prognozowania.</p> <p>Miary oceny jakości prognoz.</p> <p>Metody naiwne i adaptacyjne prognozowania - wstęp.</p> <p>Średnie ruchome proste i ważone.</p> <p>Wyglądanie wykładnicze - model Browna i Holta.</p> <p>Wyglądanie wykładnicze - modele Wintersa.</p> <p>Metody heurystyczne i prognozowanie analogowe.</p> <p>Scenariusze i prognozy ostrzegawcze.</p> <p>Prognozowanie wybranych elementów makrootoczenia przedsiębiorstwa.</p> <p>Prognozowanie wybranych elementów mikrootoczenia przedsiębiorstwa.</p> <p>Prognozowanie zmiennych w przedsiębiorstwie.</p> |  |                   |                         |             |       |       |           |       |       |  |  |
|---|---|--|-------------------|-------------------------|-------------|-------|-------|-----------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |   |  |                   |                         |             |       |       |           |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test wiedzy</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>kolokwium</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>   | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | test wiedzy | 60.0% | 50.0% | kolokwium | 60.0% | 50.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                       | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |                   |                         |             |       |       |           |       |       |  |  |
| test wiedzy   | 60.0%   | 50.0%  |                   |                         |             |       |       |           |       |       |  |  |
| kolokwium   | 60.0%   | 50.0%  |                   |                         |             |       |       |           |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur   | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>   | <p>Cieślak M., Prognozowanie gospodarcze – metody i zastosowania, PWN W-wa 1997 (i nowsze)</p> <p>Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania, PWN, W-wa 2003</p> <p>Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie – metody i ich zastosowania, Wolters Kluwer, Kraków 2008</p> <p>nie dotyczy</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:<br/>Podstawy Pognozowania Gospodarczego nstac - 2022 - Moodle ID: 22882<br/><a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22882">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22882</a></p> |                   |                         |             |       |       |           |       |       |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Poniższa tabela zawiera dane dotyczące mieszkań oddanych do użytkowania w okresie 2005-2011 w tys.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wykonaj wykres</b> analizowanej zmiennej i <b>ustal charakter jej zmian</b> w analizowanym okresie.</li> <li>• <b>Wyznacz prognozę</b> tej zmiennej na III kwartał roku 2011 za pomocą odpowiedniej metody naiwnej.</li> <li>• <b>Przydatność wybranej metody ocen</b> na podstawie jakości prognoz w przyjętym okresie testowym.</li> <li>• <b>Zinterpretuj</b> otrzymane wyniki.</li> </ul>   |  |                   |                         |             |       |       |           |       |       |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |  |                   |                         |             |       |       |           |       |       |  |  |