



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	GLOBAL DIGITAL TRANSFORMATION, PG_00053121						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. Elsa Estevez					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. Elsa Estevez					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
2021/2022 Global Digital Transformation Economic Analysis 2 full-time - Moodle ID: 17171 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=17171							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		7.0		48.0	100
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie przez studentów globalnej transformacji cyfrowej jako czynnika rozwoju społecznego, gospodarczego i politycznego. Po zakończeniu kursu student powinien rozumieć transformację cyfrową: 1) jej cechy charakterystyczne; 2) jej postęp na świecie; 3) korzyści, jakie może przynieść i jak je osiągnąć; 4) zagrożenia, które stwarza i jak na nie reagować; oraz 5) jej trendy rozwojowe.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U08] posiada umiejętność implementacji metod analitycznych do samodzielnego proponowania rozwiązań problemów gospodarczych i weryfikacji ich skuteczności	Student potrafi śledzić postępy transformacji cyfrowej w organizacjach, odkrywać problemy i proponować rozwiązania.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K7_W10] ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod ilościowych pozwalające na opis i analizę procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem technologii informatycznych	Student potrafi identyfikować, opisywać i analizować innowacje cyfrowe za pomocą odpowiednich narzędzi i metod.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K7_U06] ma obszerną wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania i gromadzenia danych, a także ich analizy, wyjaśniania oraz wnioskowania na temat zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.	Student potrafi wybrać literaturę, dane i metody odpowiednie do charakteru i kontekstu transformacji cyfrowej.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K7_U10] posiada umiejętności rozumienia, analizowania i oceny zjawisk ekonomicznych w skali makroekonomicznej	Student potrafi zrozumieć i opisać wpływ innowacji cyfrowych na otoczenie społeczne, gospodarcze i polityczne.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
[K7_K01] rozumie potrzebę nieustannego uczenia się, a w szczególności poznawania zaawansowanych i nowoczesnych narzędzi analizy danych	Student ma świadomość ciągłej i dynamicznej natury transformacji cyfrowej i wie, jak śledzić jej postęp za pomocą odpowiedniej literatury i źródeł danych.	[SK2] Ocena postępów pracy	
Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TŁO - Na czym polega transformacja cyfrowa? 2. KRAJOBRAZ - Jakie jest globalne przyjęcie transformacji cyfrowej? 3. INNOWACJE - Jakie są przypadki transformacji cyfrowej? 4. CECHY - Jakie cechy definiują transformację cyfrową? 5. KORZYŚCI - Jakie korzyści może przynieść transformacja cyfrowa? 6. ROZRZUT - Jak nierówne są korzyści z transformacji cyfrowej? 7. ZWYCIĘZCY - Kto najbardziej korzysta na transformacji cyfrowej? 8. WPŁYW - Jaki jest wpływ korzyści i rozrzutu? <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WPROWADZENIE - Jak transformacja cyfrowa wpływa na Ciebie? 2. INTELIGENTNE MIASTA - Czym są inteligentne miasta i jak je mierzyć? 3. ANALIZA INTELIGENTNEGO MIASTA - Jak inteligentne jest miasto XXX? 4. PREZENTACJA - Czego dowiedzieliśmy się o Inteligentnym Mieście XXX? 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność	0.0%	15.0%
	Egzamin	60.0%	50.0%
	Projekt	0.0%	35.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Brynjolfsson and A. McAfee, The Second Machine Age, 2016 2. Measuring the Information Society Report 2018, International Telecommunication Union, https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2018/MISR-2018-Vol-1-E.pdf 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. McAfee and E. Brynjolfsson, Machine, Platform, Crowd, 2017 2. T. M. Siebel, Digital Transformation, 2019 3. B. Boorsma, A New Digital Deal, 2018 4. K. Kelly, The Inevitable, 2016 5. M. Raskino and G. Waller, Digital to the Core, 2015 6. etc. 	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czego społeczeństwo i biznes chcą od cyfryzacji? 2. Czy cyfryzacja sama w sobie ma wartość biznesową? 3. Czy społeczeństwo reaguje na zmiany technologiczne reaktywnie czy proaktywnie? 4. Jaka jest główna różnica między digitizacją a digitalizacją? 5. Jaka jest główna różnica między digitalizacją a transformacją cyfrową? 6. Jakie elementy można zastosować do pomiaru rozwoju społecznego człowieka? 7. Jakie są podobieństwa między pierwszą a drugą erą maszyn? 8. Dlaczego dostęp do technologii niedokładnie opisuje wykorzystanie technologii? 9. Jak obliczana jest międzynarodowa przepustowość? 10. Jakie rodzaje umiejętności cyfrowych możesz opisać? 11. Wyjaśnij, dlaczego nierówności w umiejętnościach cyfrowych są zgodne z tradycyjnymi wzorcami nierówności. 12. Jaka jest struktura sektora informatycznego? 13. Opisz trendy przychodów w sektorze informatycznym. 14. Czy technologia cyfrowa jest już dojrzała? 15. Jakie korzyści przynoszą nam technologie cyfrowe? 16. Czy technologia cyfrowa może poprawić świat fizyczny? W jaki sposób? 17. Jakie są negatywne konsekwencje transformacji cyfrowej? 18. Jakie umiejętności będą przydatne w drugiej erze maszyn, a które nie?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy