



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ANALIZA DANYCH, PG_00049640						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2021/2022				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Nauk Ekonomicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Karol Flisikowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Karol Flisikowski					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	16.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Analiza danych NS 2021_22 - Moodle ID: 17611 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=17611							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	16	7.0	77.0	100		
Cel przedmiotu	Po zaliczeniu przedmiotu "Analiza danych" studenci zdobędą podstawowe umiejętności programowania analitycznego w ekosystemie R - między innymi najpopularniejszych analiz statystycznych, ładowania i czyszczenia, przetwarzania i wizualizacji danych, a także tworzenia raportów w R-Markdown.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U06] ma obszerną wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania i gromadzenia danych, a także ich analizy, wyjaśniania oraz wnioskowania na temat zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.	Student posiada umiejętność preprocesowania i procesowania danych surowych (konwersja, zmiana wymiarów, czyszczenie etc.).			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K7_K01] rozumie potrzebę nieustannego uczenia się, a w szczególności poznawania zaawansowanych i nowoczesnych narzędzi analizy danych	Student zdaje sobie sprawę, iż do poprawnej analizy danych niezbędne jest prawidłowe sformatowanie danych, zmiennych, oczyszczenie obserwacji z rekordów odstających, brudnych danych itp.			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy		
	[K7_W07] ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod opisu zjawisk społeczno-gospodarczych w tym technik pozyskiwania informacji rynkowych oraz metod analizy i modelowania procesów gospodarczych	Student posiada wiedzę na temat metod analizy statystycznej danych oraz metod przetwarzania, konwertowania, czyszczenia danych surowych.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U09] posiada umiejętność zastosowania zaawansowanych narzędzi matematycznych do analizowania i oceny zjawisk ekonomicznych oraz podejmowania decyzji przez podmioty gospodarcze	Student posiada umiejętność zastosowania zaawansowanych narzędzi procesowania danych surowych w celu poddania ich następnie odpowiedniej analizie statystycznej.			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do R, R-studio. Podstawowe operacje. Import danych z różnych formatów. Skale pomiarowe a typy danych w R (wektor, ramka danych, macierz, lista itp.). 2. Podstawowe komendy - statystyka opisowa i matematyczna. 3. Podstawowe przetwarzanie danych (nowe zmienne, filtry, łączenie ramek: reshape, split, combine). 4. Brudne dane – brakujące obserwacje; duplikaty; obserwacje odstające; błędy w formatach. Czyszczenie danych z wykorzystaniem Dplyr oraz TidyR. 5. Czyszczenie danych - obserwacje odstające. Transformacje i dyskretyzacja zmiennych. 6. Grafika w R – podstawowa oraz zaawansowana prezentacja graficzna danych (pakiety: ggplot2; Lattice; Grid). 7. Publikowanie raportów wprost z R – wprowadzenie do R-Markdown (notebook; prezentacje – R oraz Powerpoint; HTML slidy; PDF beamer etc.). 8. Projekt końcowy. Prezentacje. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Statystyka opisowa i matematyczna		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test komputerowy	60.0%	50.0%
	projekt końcowy	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy statystyki z przykładami w R, Tomasz Górecki, Wydawnictwo btc, 2011. 2. Przewodnik po pakiecie R, Przemysław Biecek, GIS, 2014. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • https://cran.r-project.org/web/packages/IPSUR/vignettes/IPSUR.pdf - G. Jay Kerns, Introduction to Probability and Statistics using R, Third Edition, 2018. 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Projekt końcowy: sporządzenie raportu oraz prezentacji w R-Markdown po uprzednim przetworzeniu i analizie danych w R.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		