



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	GLOBAL DIGITAL TRANSFORMATION, PG_00053120							
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.			Rok akademicki realizacji przedmiotu		2021/2022		
Poziom kształcenia	II stopnia			Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne			Sposób realizacji		mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	1			Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1			Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki			Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot			prof. Elsa Estevez				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu			prof. Elsa Estevez				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	16.0	8.0	0.0	0.0	0.0	24	
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 16.0							
2021/2022 Global Digital Transformation Economic Analysis 2 part-time - Moodle ID: 17172 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=17172								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta		Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta		24		6.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie przez studentów globalnej transformacji cyfrowej jako czynnika rozwoju społecznego, gospodarczego i politycznego. Po zakończeniu kursu student powinien rozumieć transformację cyfrową: 1) jej cechy charakterystyczne; 2) jej postępy na świecie; 3) korzyści, jakie może przynieść i jak je osiągnąć; 4) zagrożenia, które stwarza i jak na nie reagować; oraz 5) trendy rozwojowe.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U10] posiada umiejętności rozumienia, analizowania i oceny zjawisk ekonomicznych w skali makroekonomicznej		Student potrafi zrozumieć i opisać wpływ innowacji cyfrowych na otoczenie społeczne, gospodarcze i polityczne.			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K7_U08] posiada umiejętność implementacji metod analitycznych do samodzielnego proponowania rozwiązań problemów gospodarczych i weryfikacji ich skuteczności		Student potrafi śledzić postępy transformacji cyfrowej w organizacjach, odkrywać problemy i proponować rozwiązania.			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K7_W10] ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod ilościowych pozwalające na opis i analizę procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem technologii informatycznych		Student potrafi identyfikować, opisywać i analizować innowacje cyfrowe za pomocą odpowiednich narzędzi i metod.			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K7_U06] ma obszerną wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania i gromadzenia danych, a także ich analizy, wyjaśniania oraz wnioskowania na temat zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.		Student potrafi wybrać literaturę, dane i metody odpowiednie do charakteru i kontekstu transformacji cyfrowej.			[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K7_K01] rozumie potrzebę nieustannego uczenia się, a w szczególności poznawania zaawansowanych i nowoczesnych narzędzi analizy danych		Student ma świadomość ciągłej i dynamicznej natury transformacji cyfrowej i wie, jak śledzić jej postęp za pomocą odpowiedniej literatury i źródeł danych.			[SK2] Ocena postępów pracy		

Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <p>1. TŁO - Na czym polega transformacja cyfrowa?2. KRAJOBRAZ - Jakie jest globalne przyjęcie transformacji cyfrowej?3. INNOWACJE - Jakie są przypadki transformacji cyfrowej?4. CECHY - Jakie cechy definiują transformację cyfrową?5. KORZYŚCI - Jakie korzyści może przynieść transformacja cyfrowa?6. ROZRZUT - Jak nierówne są korzyści z transformacji cyfrowej?7. ZWYCIĘZCY - Kto najbardziej korzysta na transformacji cyfrowej?8. WPŁYW - Jaki jest wpływ korzyści i rozrzutu?Ćwiczenia:1. WPROWADZENIE - Jak transformacja cyfrowa wpływa na Ciebie?2. INTELIGENTNE MIASTA - Czym są inteligentne miasta i jak je mierzyć?3. ANALIZA INTELIGENTNEGO MIASTA - Jak inteligentne jest miasto XXX?4. PREZENTACJA - Czego dowiedzieliśmy się o Inteligentnym Mieście XXX?</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 501 794 533">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 501 1137 533">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 501 1481 533">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 539 794 571">Projekt</td> <td data-bbox="799 539 1137 571">0.0%</td> <td data-bbox="1142 539 1481 571">35.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 577 794 609">Aktywność</td> <td data-bbox="799 577 1137 609">0.0%</td> <td data-bbox="1142 577 1481 609">15.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 616 794 647">Egzamin</td> <td data-bbox="799 616 1137 647">60.0%</td> <td data-bbox="1142 616 1481 647">50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Projekt	0.0%	35.0%	Aktywność	0.0%	15.0%	Egzamin	60.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Projekt	0.0%	35.0%													
Aktywność	0.0%	15.0%													
Egzamin	60.0%	50.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 642 794 898">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 642 1481 898"> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Brynjolfsson and A. McAfee, The Second Machine Age, 2016 2. Measuring the Information Society Report 2018, International Telecommunication Union, https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2018/MISR-2018-Vol-1-E.pdf </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 904 794 1128">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 904 1481 1128"> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. McAfee and E. Brynjolfsson, Machine, Platform, Crowd, 2017 2. T. M. Siebel, Digital Transformation, 2019 3. B. Boorsma, A New Digital Deal, 2018 4. K. Kelly, The Inevitable, 2016 5. M. Raskino and G. Waller, Digital to the Core, 2015 6. etc. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1135 794 1160">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1135 1481 1160"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Brynjolfsson and A. McAfee, The Second Machine Age, 2016 2. Measuring the Information Society Report 2018, International Telecommunication Union, https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2018/MISR-2018-Vol-1-E.pdf 		Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. McAfee and E. Brynjolfsson, Machine, Platform, Crowd, 2017 2. T. M. Siebel, Digital Transformation, 2019 3. B. Boorsma, A New Digital Deal, 2018 4. K. Kelly, The Inevitable, 2016 5. M. Raskino and G. Waller, Digital to the Core, 2015 6. etc. 		Adresy eZasobów					
Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Brynjolfsson and A. McAfee, The Second Machine Age, 2016 2. Measuring the Information Society Report 2018, International Telecommunication Union, https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2018/MISR-2018-Vol-1-E.pdf 														
Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. McAfee and E. Brynjolfsson, Machine, Platform, Crowd, 2017 2. T. M. Siebel, Digital Transformation, 2019 3. B. Boorsma, A New Digital Deal, 2018 4. K. Kelly, The Inevitable, 2016 5. M. Raskino and G. Waller, Digital to the Core, 2015 6. etc. 														
Adresy eZasobów															
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czego społeczeństwo i biznes chcą od cyfryzacji? 2. Czy cyfryzacja sama w sobie ma wartość biznesową? 3. Czy społeczeństwo reaguje na zmiany technologiczne reaktywnie czy proaktywnie? 4. Jaka jest główna różnica między digitizacją a digitalizacją? 5. Jaka jest główna różnica między digitalizacją a transformacją cyfrową? 6. Jakie elementy można zastosować do pomiaru rozwoju społecznego człowieka? 7. Jakie są podobieństwa między pierwszą a drugą erą maszyn? 8. Dlaczego dostęp do technologii niedokładnie opisuje wykorzystanie technologii? 9. Jak obliczana jest międzynarodowa przepustowość? 10. Jakie rodzaje umiejętności cyfrowych możesz opisać? 11. Wyjaśnij, dlaczego nierówności w umiejętnościach cyfrowych są zgodne z tradycyjnymi wzorcami nierówności. 12. Jaka jest struktura sektora informatycznego? 13. Opisz trendy przychodów w sektorze informatycznym. 14. Czy technologia cyfrowa jest już dojrzała? 15. Jakie korzyści przynoszą nam technologie cyfrowe? 16. Czy technologia cyfrowa może poprawić świat fizyczny? W jaki sposób? 17. Jakie są negatywne konsekwencje transformacji cyfrowej? 18. Jakie umiejętności będą przydatne w drugiej erze maszyn, a które nie? 														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														