



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Handel międzynarodowy, PG_00049671 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | 2022/2023 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | | Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | | Język wykładowy | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | | Liczba punktów ECTS | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Ekonomii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. inż. Aleksandra Parteka | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | Zuzanna Zarach dr hab. inż. Aleksandra Parteka | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Handel międzynarodowy 2023 AP - Moodle ID: 29368 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=29368 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 10.0 | 35.0 | 75 | | |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest przekazanie podstaw dot. teorii wymiany handlowej oraz wiedzy niezbędnej do przeprowadzenia analiz empirycznych z zakresu handlu międzynarodowego. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_U04] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych | | Student rozumie społeczno-gospodarcze konsekwencje procesów integracji handlowej | | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi | | |
| | [K6_W04] ma podstawową wiedzę o rodzajach relacji ekonomiczno-społecznych występujących w poszczególnych strukturach gospodarczych i zna mechanizmy społeczne odnoszące się do działań gospodarki i instytucji ekonomicznych | | Student ma wiedzę pozwalającą na analizę handlu międzynarodowego . | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |
| | [K6_U15] umie doskonalić się poprzez systematyczne pozyskiwanie wiedzy i umiejętności | | Student doskonalił umiejętność analizy złożonych problemów z zakresu handlu międzynarodowego. | | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu | | |
| | [K6_U09] potrafi praktycznie wykorzystać informacje ekonomiczno-finansowe i przetwarzać je na potrzeby działalności gospodarczej i społecznej | | Student potrafi przeprowadzić analizę dot. procesów integracji handlowej | | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | 1.Wstęp 2.Handel na świecie (I). Kto z kim handluje? Grawitacyjny model handlu 3.Handel na świecie (II). Ujęcie historyczne 4.Handel światowy (III). Zmiany w strukturze handlu. 5.Tradycyjne modele handlu - wydajność pracy, różnice w technologii i przewaga komparatywna: Model Ricardo 6.Tradycyjne modele handlu - Zasoby a handel międzynarodowy: Model HO (Heckschera-Ohlina) 7.Korzyści skali a międzynarodowa lokalizacja produkcji i handel (model Krugmana) 8.Nowe teorie handlu, firmy w handlu międzynarodowym (decyzje eksportowe model Melitza, outsourcing, korporacje międzynarodowe) 9. Handel międzynarodowy a podział dochodu i nierówności 10. Handel międzynarodowy a wzrost gospodarczy 11. Globalne Łańcuchy Wartości (GVC), handel dobrami pośrednimi i międzynarodowa fragmentacja produkcji 12. Narzędzia polityki handlowej 13. Ekonomia polityczna polityki handlowej, procesy integracyjne 14. Handel a kraje rozwijające się 15. Najnowsze wydarzenia handel międzynarodowy a Covid19 i wojna w Ukrainie | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość zagadnień makroekonomicznych oraz podstaw statystyki. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | zaliczenie lab | 60.0% | 50.0% |
| | zaliczenie pisemne | 60.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Krugman P.R. , Obstfeld M., Melitz M.J. Ekonomia międzynarodowa. Tom 1. Teoria i polityka. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018[ew. starsze wydania] | |
| | Uzupełniająca lista lektur | P. Folfas Handel międzynarodowy w zadaniach, SGH, 2017 (zadania) | |
| | Adresy eZasobów | Podstawowe https://www.wto.org/english/res_e/reser_e/wtr_e.htm - World Trade Reports | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Zaloguj się do systemu WITS http://wits.worldbank.org/ Ściągnij dane dotyczące wartości eksportu wybranych krajów (USA, Chiny, Polska). WITS main page(Advaced query) Trade data (UN Comtrade) (reporter=China, Poland, and USA SITC rev.1, Total Trade,partners=world, year=all, trade flow=exports). File format: excel, columns selected automatically, Pivot header:Reporter ISO3, Pivot data: Trade value. Download the data and open in excel. {o przygotowaniu danych do analizy, sporządź wykres obrazujący ewolucję eksportu w analizowanych krajach w latach, dla których dostępne są dane. Skomentuj, wskazując różnice między krajami. | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |