



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	SYSTEMY INFORMATYCZNE PRZEDSIĘBIORSTW / ENTERPRISE INFORMATION SYSTEMS, PG_00040576						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski Wykład jest prowadzony w języku angielskim, materiały są dostępne w obu językach, aktywność i egzamin w języku angielskim lub polskim (wybor studenta), laboratorium jest prowadzone w języku polskim.		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Tomasz Janowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Tomasz Janowski dr inż. Radosław Drozd					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 8.0						
	2022/2023 Enterprise Information Systems - Moodle ID: 22625 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22625						
Dodatkowe informacje: https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22625							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	8.0		57.0		125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do współczesnej praktyki wykorzystania technologii i systemów informatycznych przez przedsiębiorstwa dla osiągnięcia celów takich jak doskonałość operacyjna, rozwój nowych produktów i usług, ulepszenie procesu podejmowania decyzji czy uzyskanie przewagi konkurencyjnej. Kolejnym celem jest odpowiedź na pytanie jak wykorzystanie technologii i systemów informatycznych przekształca przedsiębiorstwo tradycyjne w nowoczesne przedsiębiorstwo cyfrowe, i jaki jest wpływ tej transformacji na otoczenie społeczno-gospodarcze.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U09] pozyskuje dane do analizy i interpretacji wyników z wykorzystaniem technologii informatycznych	Student potrafi klasyfikować i opisywać środowiska i technologie informatyczne stosowane do budowy systemów informatycznych, oraz zna pojęcia i praktykę zarządzania przedsięwzięciem informatycznym.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K6_W12] ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania produkcją oraz zarządzania bezpieczeństwem pracy i ergonomią oraz technologii informatycznych niezbędnych w zarządzaniu inżynierskim	Student potrafi rozpoznać aspekty zarządcze, organizacyjne i techniczne wdrażania systemów informatycznych w przedsiębiorstwie. Student potrafi zaplanować działania potrzebne do budowy i zarządzania systemami informatycznymi w przedsiębiorstwie.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_U12] potrafi zaprojektować proces eksploatacji infrastruktury produkcyjnej i informatycznej z wykorzystaniem właściwych metod, technik i narzędzi	Student potrafi ustalić jakie technologie i systemy informatyczne są potrzebne w przedsiębiorstwie dla realizacji jego celów w tym zwiększenia wydajności pracy. Student potrafi wskazać na innowacyjne zastosowania systemów informatycznych dla realizacji celów przedsiębiorstwa.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU1] Ocena realizacji zadania

Treści przedmiotu	<p>WYKŁADY</p> <p>WYKŁAD 1 - WPROWADZENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przykład wprowadzający • Jak cyfryzacja przekształca nowoczesne przedsiębiorstwa? • Jakie są strategiczne cele systemów informatycznych przedsiębiorstwa? • Co to jest system informatyczny, jakie są jego funkcje i elementy? • W jaki sposób system informatyczny realizuje wartość dla przedsiębiorstwa? • Jakie dyscypliny badają systemy informatyczne i co każdy z nich wnosi? • Jakie są główne przesłania tego wykładu? <p>WYKŁAD 2 - TYPOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przykład wprowadzający • W jaki sposób procesy biznesowe są powiązane z systemami informatycznymi? • W jaki sposób systemy informatyczne obsługują grupy zarządzające w przedsiębiorstwie? • W jaki sposób systemy informatyczne łączą i zwiększają efektywność przedsiębiorstwa? • W jaki sposób systemy informatyczne wspierają współpracę i biznes społeczny? • Jaka jest rola funkcji systemów informatycznych w przedsiębiorstwie? • Jakie są główne przesłania tego wykładu? <p>WYKŁAD 3 - ORGANIZACJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przykład wprowadzający • Jak organizacja wpływa na tworzenie i użytkowanie systemów informatycznych? • Jak systemy informatyczne wpływają na funkcjonowanie organizacji? • Jakie strategie pomagają konkurować w oparciu o systemy informatyczne? • W jaki sposób systemy informatyczne pomagają w tworzeniu wartości dla organizacji? • Jakie wyzwania stoją przed systemami informatycznymi i jak je rozwiązać? • Jakie są główne przesłania tego wykładu? <p>WYKŁAD 4 - SPOŁECZEŃSTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przykład wprowadzający • Jakie są problemy etyczne, społeczne i polityczne związane z systemami informatycznymi? • Jakie zasady postępowania mogą kierować decyzjami etycznymi? • Jakie wyzwania stwarza współczesna technologia dla prywatności jednostki? • Jakie wyzwania stwarza współczesna technologia dla własności intelektualnej? • Jak systemy informatyczne wpływają na prawa i obowiązki osób? • Jakie są główne przesłania tego wykładu? <p>WYKŁAD 5 - GOSPODARKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przykład wprowadzająca • Jakie są główne cechy handlu elektronicznego? • Jakie są modele biznesowe i dochodowe handlu elektronicznego? • Jak handel cyfrowy zmienia marketing i transakcje? • Jaka jest rola i zastosowania handlu mobilnego w biznesie? • Jakie problemy należy rozwiązać budując handel cyfrowy? • Jakie są główne przesłania tego wykładu? <p>LABORATORIUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorium 1 Podstawy systemu SAP, firma Global Bike w SAP • Laboratorium 2 Proces sprzedaży i dystrybucji w SAP • Laboratorium 3 Proces zarządzania materiałami w SAP • Laboratorium 4 Proces planowania i wdrażania produkcji w SAP • Laboratorium 5 Proces księgowo-finansowy w SAP • Laboratorium 6 Proces kontroli w SAP • Laboratorium 7 Proces zarządzania zasobami ludzkimi w SAP • Laboratorium 8 Kolokwium 															
Wymagania wstępne i dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy informatyki • Informatyka w zarządzaniu 															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Projekt</td> <td>0.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>60.0%</td> <td>45.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywność</td> <td>0.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Projekt	0.0%	20.0%	Egzamin	60.0%	45.0%	Aktywność	0.0%	10.0%	Kolokwium	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
Projekt	0.0%	20.0%														
Egzamin	60.0%	45.0%														
Aktywność	0.0%	10.0%														
Kolokwium	60.0%	25.0%														

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Kenneth C. Laudon and Jane P. Laudon. Management information systems: Managing the digital firm. 17th edition. Pearson Education. 2022
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> HBR, Michael E. Porter, Rita Gunther McGrath, Thomas H. Davenport, Marco Iansiti, On Leading Digital Transformation, Harvard Business Review, 2021 Andrew Chen. The Cold Start Problem: How to Start and Scale Network Effects. HarperAudio. 2021 Shoshana Zuboff. The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power. Public Affairs. 2020. Thomas M. Siebel, Digital Transformation: Survive and Thrive in an Era of Mass Extinction, Rodin Books. 2019. HBR, Michael E. Porter, Thomas H. Davenport, Paul Daugherty, H. James Wilson. On AI, Analytics, and the New Machine Age. Harvard Business Review, 2019 David L. Rogers. The Digital Transformation Playbook: Rethink Your Business for the Digital Age. Columbia Business School Publishing. 2016 Erik Brynjolfsson, Andrew McAfee. The Second Machine Age - Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies. Norton. 2016
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> Jakie są jego składowe zarządcze, organizacyjne i technologiczne systemów informatycznych? W jaki sposób systemy informatyczne służą różnym grupom kierowniczym w przedsiębiorstwie? Jaki jest wpływ systemów informatycznych na organizacje? Jakie kwestie etyczne, społeczne i polityczne są poruszane przez systemy informatyczne? Jakie są aktualne trendy w platformach oprogramowania komputerowego? Jakie są problemy z zarządzaniem zasobami danych w tradycyjnym środowisku plików? Jak działa Internet i technologia internetowa oraz jak wspierają one komunikację i e-biznes? Jakie są najważniejsze narzędzia i technologie ochrony zasobów informatycznych? Jak systemy zarządzania łańcuchem dostaw koordynują planowanie, produkcję i logistykę z dostawcami? Jaka jest rola m-commerce w biznesie i jakie są najważniejsze aplikacje m-commerce? Jakie są główne typy systemów pracy z wiedzą i jak służą one firmie? Jak systemy informacyjne wspierają działania menedżerów w podejmowaniu decyzji? Jakie są nowe podejścia do budowy systemów w czasach firm cyfrowych? Jakie są główne czynniki ryzyka w projektach systemów informatycznych i jak można nimi zarządzać? Jakie są wyzwania stojące przed globalnymi systemami informatycznymi i rozwiązania zarządcze dla tych wyzwań? 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	