



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologiczne podstawy zachowania człowieka, PG_00042801							
Kierunek studiów	Inżynieria środowiska, Transport							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Katedra Technologii Obiektów Pływających, Systemów Jakości i Materiałoznawstwa							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Szulc					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu							
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30	
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Adresy na platformie eNauczanie:								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0		20.0		55	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z psychologicznymi podstawami zachowania człowieka							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		Student rozumie procesy podejmowania decyzji przez ludzi oraz ich emocje i motywacje.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student rozumie znaczenie procesów psychologicznych w relacjach z innymi ludźmi			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych		Student zna wybrane psychologiczne teorie rozwoju człowieka.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	1. Psychologiczne koncepcje człowieka. 2. Rozwój człowieka w pełnym cyklu życia 3. Psychologia emocji. 4. Temperament i osobowość człowieka. 5. Uwaga i pamięć. 6. Inteligencja 7. Autoprezentacja i komunikacja interpersonalna. 8. Afiliacja i przyjaźń 9. Miłość i związki romantyczne 10. Narzędzia społecznej perswazji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	10 - pytaniowy test	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Łukaszewski W. (2000) Psychologiczne koncepcje człowieka. <i>Psychologia, t.1</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Nęcka E. (2000) Procesy uwagi. <i>Psychologia, t.2</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Doliński D. (2000) Mechanizm wzbudzenia emocji. <i>Psychologia, t.2</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Doliński D. (2000) Ekspresja emocji. Emocje podstawowe i pochodne. <i>Psychologia, t.2</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Strelau J. (2000) Osobowość jako zespół cech. <i>Psychologia, t.2</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Strelau J. (2000) Temperament. <i>Psychologia, t.2</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Nęcka E. (2000) Inteligencja. <i>Psychologia, t.2</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Kenrick D.T. Neuberg S.L. Cialdini R.B. (2002) Miłość i związki romantyczne. <i>Psychologia społeczna</i>. Gdańsk, GWP</li> <li>• Cialdini R. (2005) Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	Szulc M., Manipulowanie informacją w sieci za pomocą fake newsów jako zagrożenie dla młodzieży. <i>PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA</i> NR 17/2020, 140-158	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Skłonność do przypisywania sobie zasługi za odniesione sukcesy oraz do obwiniania innych za poniesione porażki nosi nazwę:  A/ atrybucji obronnej  B/ heurystyki sądenia  C/ podstawowego błędu atrybucji  D/ heurystyki zakotwiczenia		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.