



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium dyplomowe, PG_00042739						
Kierunek studiów	Inżynieria środowiska						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	8	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Sanitarnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Sylwia Fudala-Książek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Adres na platformie eNauczanie: <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=20163">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=20163</a>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		4.0		55.0	79
Cel przedmiotu	Student:  1. nabywa umiejętność zwięzłego przedstawienia wykonanej pracy i osiągniętych wyników oraz publicznej dyskusji i obrony przedstawianych też i proponowanych rozwiązań; 2. przekazuje opracowane treści, broni i uściśla założenia i metodykę wykonania i pracy dyplomowej;						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K01] potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania indywidualnego lub grupowego; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ponoszenia odpowiedzialności zawodowej za działalność swoją oraz zespołu	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. Posiada umiejętność prezentowania przygotowanych wystąpień. Jest zapoznany z nowoczesnymi rozwiązaniami stosowanymi w inżynierii środowiska.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_K02] rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć inżynierii środowiska i innych aspektów działalności inżyniera branży sanitarnej; ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, przedstawiając różne punkty widzenia	Student formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych oraz zespołu, istotne wyniki referuje na seminariach oraz publikuje w czasopiśmie i periodykach branżowych; jest komunikatywny w relacjach z mediami.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U03] potrafi przygotować dokumentację dotyczącą realizacji zadania/projektu inżynierskiego i przygotować tekst lub prezentację zawierającą omówienie wyników realizacji	Student potrafi wykonać prezentację i ją przedstawić z zakresu wykonywanego projektu lub zadania badawczego. Potrafi przeprowadzić dyskusję z zakresu tematyki przedstawionej prezentacji.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_W18] ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu inżynierii środowiska w ramach oferowanych profili dyplomowania	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu inżynierii środowiska, która jest pogłębiona w ramach wybranych profili dyplomowania.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
[K6_U01] ma umiejętność samokształcenia się, potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, korzysta z technologii informacyjnych, zasobów internetowych; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	Student potrafi pogłębiać wiedzę na podstawie uzyskanych informacji, baz danych czy źródeł literaturowych. Posiada umiejętność korzystania z zasobów internetowych. Student potrafi na podstawie zebranych informacji przeprowadzić interpretację i dyskusję z zakresu analizowanej tematyki.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie i zakres pracy dyplomowej inżynierskiej.</li> <li>2. Przygotowanie do egzaminu inżynierskiego dyplomowego.</li> <li>3. Prezentacja wyników badań/projektu inżynierskiego.</li> <li>4. Proces kształcenia w pracy przyszłego Inżyniera.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu kursu inżynierskiego uzyskanego w toku studiów.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wasylczyk Piotr: Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. 2017 Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>2.. Literatura zgodna z tematem pracy dyplomowej.</li> </ol>	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Hertz Noreena: Oczy szeroko otwarte. 2014. Wydawnictwo MUZA S.A.  2. Claus O. Wilke: Podstawy wizualizacji danych. 2020. Wydawnictwo Helion
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.