



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fizyka, PG_00044357						
Kierunek studiów	Budownictwo						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			8.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej -> Katedra Fizyki Zjawisk Elektronowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Marcin Dampc					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Marcin Dampc					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	25.0	20.0	9.0	0.0	0.0	54
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Adresy na platformie eNauczanie:							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	54		7.0		139.0	200
Cel przedmiotu	1. Pogłębienie zrozumienia praw fizyki klasycznej. 2. Zapoznanie się z prawami fizyki współczesnej będącymi podstawą nowoczesnej technologii. 3. Nauczenie stawiania i rozwiązywania problemów fizycznych, w nawiązaniu do przyszłych zagadnień inżynierskich. 4. Nabranie wprawy w posługiwaniu się przyrządami fizycznymi, wykonywaniu pomiarów i opracowaniu wyników						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W01] ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki i chemii, która jest podstawą przedmiotów budowlanych z zakresu teorii konstrukcji i technologii materiałów oraz jest przydatna do formułowania i rozwiązywania typowych zadań z zakresu budownictwa		Posiada wiedzę z mechaniki, optyki, hydrostatyki i budowy atomu.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
[K6_U02] potrafi poprawnie zdefiniować podstawowe modele obliczeniowe przyjmowane w obliczeniach komputerowych		Potrafi zastosować rachunek różniczkowy i całkowy w praktycznych zagadnieniach fizyki. Sprawnie posługuje się wielkościami wektorowymi.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi			

Treści przedmiotu	<p>WYKŁADY Metodologia fizyki. Wielkości fizyczne i ich jednostki. MECHANIKA. Kinematyka ruchu postępowego i obrotowego. Zasady dynamiki Newtona. Dynamika bryły sztywnej: moment bezwładności, osie główne, twierdzenie Steinera, moment siły i moment pędu, równanie ruchu obrotowego. Dynamika i precesja. Zasady zachowania w mechanice. Statyka płynów: prawo Pascala i Archimedesesa. Dynamika płynów: równanie Bernoulliego. Przepływ cieczy rzeczywistych. Wzór Stokesa. Liczba Reynoldsa. Drgania i fale mechaniczne. Drgania swobodne, tłumione i wymuszone. Rezonans mechaniczny. Dudnienia. Rozkład drgań okresowych na składowe harmoniczne. Rodzaje fal. Równanie ruchu płaskiej fali harmoniczej. Prędkość fali. Przykłady dyfrakcji i interferencji fal. Fale stojące. Zjawisko Dopplera. Ultradźwięki. OPTYKA. Widmo fal elektromagnetycznych. Optyka geometryczna: prawo odbicia i załamania światła, pryzmat. Optyka falowa: polaryzacja, dyfrakcja i interferencja fal, siatka dyfrakcyjna. Analiza widmowa światła, spektrometr optyczny. Kwantowe własności promieniowania: promieniowanie cieplne, zjawisko fotoelektryczne, własności fotonów. FIZYKA ATOMOWA Model Bohra atomu wodoru. Promieniowanie rentgenowskie. Lasery: emisja wymuszona, warunki akcji laserowej, rodzaje laserów, zastosowania. Holografia. Fale de Broglie'a. Zasada nieoznaczoności Heisenberga</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>1. Wielkości kinematyczne. Ruch ze stałym przyspieszeniem. 2. Zasady dynamiki Newtona. Siła i moment siły. 3. Moment bezwładności. 4. Praca, energia kinetyczna i potencjalna, zasada zachowania energii mechanicznej. 5. Zasada zachowania momentu pędu. 6. Przykłady oscylatorów harmoniczych. 7. Opis fali. Fale stojące. 8. Własności światła. 9. Siatka dyfrakcyjna 10. Promieniowanie termiczne 11. Efekt fotoelektryczny 12. Model atomu wg. Bohra. LABORATORIUM (student wykonuje 3 ćwiczeń z poniżej wymienionych)</p> <p>1. Wyznaczanie przyspieszenia ziemskiego za pomocą wahadła prostego. 2. Wyznaczanie momentu bezwładności. 3. Badanie elipsoidy bezwładności metodą wahadła skrętnego. 4. Wyznaczanie gęstości cieczy. 5. Pomiar prędkości dźwięku w powietrzu metodą rezonansu i metodą składania drgań wzajemnie prostopadłych. 6. Badanie podłużnych fal dźwiękowych w prętach. 7. Wyznaczanie współczynnika rozszerzalności liniowej ciał stałych. 8. Pomiar oporności mostkiem Wheatstone'a. 9. Wyznaczanie składowej poziomej pola magnetycznego Ziemi za pomocą busoli stycznych. 10. Pomiar ogniskowej soczewek metodą Bessela. 11. Pomiar powiększenia mikroskopu i lunety astronomicznej. 12. Wyznaczanie promienia krzywizny soczewki za pomocą pierścieni Newtona. 13. Wyznaczanie rozmiarów szczelin i przeszkód za pomocą światła laserowego. 14. Pomiar natężenia źródła światła za pomocą fotometru Lummera-Brodhuna. 15. Wyznaczanie współczynnika załamania światła metodą de Chaulnesa i metodą pomiaru kąta Brewstera. 16. Pomiar zależności współczynnika załamania od długości fali światła w szkle kwarcowym. 17. Badanie widm promieniowania nierównoważonego gazów.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu szkoły średniej														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin pisemny</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>kolokwia w czasie semestru</td> <td>50.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>laboratorium</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin pisemny	50.0%	50.0%	kolokwia w czasie semestru	50.0%	30.0%	laboratorium	60.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
egzamin pisemny	50.0%	50.0%													
kolokwia w czasie semestru	50.0%	30.0%													
laboratorium	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td data-bbox="794 1028 1487 1088">1. Marta Skorko, FIZYKA, W-wa, PWN. (dowolne wydanie). 2. Czesław Bobrowski, FIZYKA krótki kurs, W-wa, WNT. (dowolne wydanie).</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td data-bbox="794 1088 1487 1149">1. Jerzy Masalski, FIZYKA dla inżynierów. część I, W-wa, WNT. (dowolne wydanie).</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td data-bbox="794 1149 1487 1173"></td> </tr> </tbody> </table>	Podstawowa lista lektur	1. Marta Skorko, FIZYKA, W-wa, PWN. (dowolne wydanie). 2. Czesław Bobrowski, FIZYKA krótki kurs, W-wa, WNT. (dowolne wydanie).	Uzupełniająca lista lektur	1. Jerzy Masalski, FIZYKA dla inżynierów. część I, W-wa, WNT. (dowolne wydanie).	Adresy eZasobów									
Podstawowa lista lektur	1. Marta Skorko, FIZYKA, W-wa, PWN. (dowolne wydanie). 2. Czesław Bobrowski, FIZYKA krótki kurs, W-wa, WNT. (dowolne wydanie).														
Uzupełniająca lista lektur	1. Jerzy Masalski, FIZYKA dla inżynierów. część I, W-wa, WNT. (dowolne wydanie).														
Adresy eZasobów															

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>I. Ciało w spoczynku może wykonać pracę gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Energia potencjalna układu jest dodatnia b) Energia potencjalna jest ujemna c) Jeżeli porusza się swobodnie w ten sposób, że jego energia kinetyczna zmniejsza się d) Jeżeli porusza się swobodnie w ten sposób, że energia potencjalna układu zmniejsza się e) Jeżeli porusza się swobodnie w ten sposób, że energia potencjalna układu wzrasta <p>II. Przez dwa druty zrobione z różnych materiałów przepływa prąd o tej samej gęstości. Przez przewody płynie ten sam prąd jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ich długości są takie same b) Powierzchnie przekroju są takie same c) Zarówno powierzchnie przekroju jak i długości są równe d) Przyłożone są do nich równe napięcia <p>III. W wyrażeniu $F = qvXB$</p> <ul style="list-style-type: none"> a) F musi być prostopadłe do v, ale nie koniecznie do B b) F musi być prostopadłe do B ale niekoniecznie do v c) v musi być prostopadłe do B, ale niekoniecznie do F d) Wszystkie trzy wektory muszą być do siebie prostopadłe e) F musi być prostopadłe zarówno do v jak i B
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.