



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekt zespołowy (ST) II, PG_00044643							
Kierunek studiów	Transport							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski			
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Transportowej							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr inż. Tomasz Mackun						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr inż. Tomasz Mackun dr hab. inż. Kazimierz Jamroz						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	30	
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0		25.0		60	
Cel przedmiotu	Przedmiot Projekt Zespołowy dla kierunku Transport ma na celu przygotowanie studentów do pracy w zespołach projektowych, skupiających się na zagadnieniach związanych z transportem.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U01] potrafi korzystać z dokumentacji i literatury technicznej, baz danych i innych źródeł informacji z zakresu transportu; potrafi interpretować informacje, logicznie je łączyć oraz formułować na ich podstawie opinie i wnioski		Student potrafi dokonać przeglądu literatury w zakresie tematycznym związanym z projektem. Zdobytą wiedzę przekłada na wykorzystanie metod i narzędzi w projekcie.			[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K6_K01] potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania indywidualnego lub grupowego; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ponoszenia odpowiedzialności zawodowej za działalność swoją oraz zespołu		Student potrafi poszukiwać metod rozwiązań postawionego problemu. Dostrzega potrzebę analizy elementów istotnych dla projektu oraz konieczności samodzielnego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_U03] potrafi dokumentować i przedstawiać w języku polskim i obcym opracowany przez siebie problem z zakresu transportu, sporządzać i odczytywać rysunki konstrukcyjne		Student potrafi pracować w grupie oraz organizować pracę własną. Potrafi przedstawić postęp pracy oraz otrzymane rezultaty. Potrafi sformułować wnioski z przeprowadzonych analiz i rekomendacje do dalszych prac.			[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		

Treści przedmiotu	<p>W ramach tego przedmiotu studenci opracowują i zrealizują projekt w grupie. Prace nad projektem ten wymagają od studentów połączenia wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, takich jak inżynieria transportu, ekonomia, prawo, marketing oraz zarządzanie projektami. Studenci pracują nad projektem przez cały semestr, od określenia problemu i celów projektu po jego wdrożenie i ewaluację. Studenci wykazują się umiejętnościami planowania, organizacji, negocjacji, komunikacji i pracy zespołowej. Tematy projektów zespołowych mogą dotyczyć różnych aspektów transportu, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza i optymalizacja sieci transportowej • projektowanie systemów transportowych • zarządzanie projektami transportowymi • analiza wpływu transportu na środowisko • badanie zachowań użytkowników transportu • projektowanie rozwiązań dla transportu miejskiego • projektowanie nowych technologii transportowych <p>Projekt zespołowy jest nie tylko okazją do zdobycia praktycznych umiejętności związanych z pracą w zespole i projektowaniem, ale także pozwala studentom na rozwoju ich umiejętności miękkich, takich jak komunikacja, negocjacje i rozwiązywanie problemów.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza w zakresie systemów transportowych								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="451 651 798 745"> <tr> <td>Sposób oceniania (składowe)</td> <td>Próg zaliczeniowy</td> <td>Składowa oceny końcowej</td> </tr> <tr> <td>ocena prezentacji i raportu końcowego</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	ocena prezentacji i raportu końcowego	100.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
ocena prezentacji i raportu końcowego	100.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	zależna od tematyki projektu							
	Uzupełniająca lista lektur	zależna od tematyki projektu							
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Projekt koncepcyjny usprawnień dostępu osób ze szczególnymi potrzebami do urządzeń i usług Zintegrowanego Węzła Przesiadkowego na przykładzie Portu Lotniczego w Gdańsku/ dworca kolejowego lub grupy przystanków transportu zbiorowego.</p> <p>Ocena funkcjonowania i koncepcja systemu transportowego w dzielnicy Oliwa (między ulicami Wita Stwosza, Derdowskiego, Słowackiego - Olivia Gate)</p> <p>Analiza warunków obsługi pasażerów na wybranych przystankach transportu zbiorowego w Gdańsku wraz z projektem usprawnień.</p> <p>Analiza poziomu wykluczenia transportowego w zakresie transportu zbiorowego w województwie pomorskim</p> <p>Projekt polityki i systemu parkingowego dla Gdańska</p> <p>Projekt makroskopowego modelu podróży dla Gorzowa Wielkopolskiego z analizą symulacyjną rozwoju miasta</p> <p>Program poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego na wybranym obszarze (powiat, miasto lub dzielnica)</p> <p>Projekt koncepcyjny usprawnienia obsługi transportowej szkół (w wybranym mieście, dzielnicy miasta)</p> <p>Identyfikacja, klasyfikacja zagrożeń wraz z oceną zmian poziomu ryzyka dla wybranych elementów infrastruktury drogowej pod względem bezpieczeństwa ruchu drogowego w Gdyni i Gdańsku.</p> <p>Program poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego na wybranych odcinkach dróg wojewódzkich ze szczególnym uwzględnieniem ruchu pieszego.</p>								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								