



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	FILOZOFIA NAUKI, PG_00049197						
Kierunek studiów	Chemia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Przemysław Parszutowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Przemysław Parszutowicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres na platformie eNauczanie: <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22013">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=22013</a> Adresy na platformie eNauczanie:						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii. Kurs zapewnia elementarne wprowadzenie do problemów filozofii, głównie w obszarze filozofii nauki, filozofii technologii oraz filozofii przyrody.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K05] potrafi zidentyfikować dylematy (także etyczne) związane z wykonywaniem zawodu inżyniera chemika		Student jest świadomy aksjologicznych i metateoretycznych uwarunkowań wiedzy, jest w stanie wskazać na światopoglądowe zakorzenienie określonej interpretacji świata.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		Student jest w stanie badać wpływ określonej wizji świata na rzeczywistość, jest w stanie dyskutować odnośnie etycznych i antropologicznych implikacji przyjęcia pewnych przekonań teoriopoznawczych.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
Treści przedmiotu	Pojęcie metody w filozofii; Podstawowe problemy filozofii i teorii poznania; Nauki humanistyczne a przyrodnicze; Metoda pozytywna i jej założenia; Metoda transcendentna i jej założenia (problem sądów syntetycznych <i>a priori</i> ); Podstawy metody krytycznej w filozofii nauki; Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki ścisłe); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki humanistyczne); Problem modelu, symbolu i eksperymentu naukowego; Wybrane koncepcje filozofii nauki (falsyfikacjonizm Poppera, kolektywy badawcze Flecka, teoria rewolucji naukowych Kuhna, anarchizm metodologiczny Feyerabenda); Problem antropocenu; Nauka i pseudonauka czyli jak powstają teorie spiskowe.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	Egzamin końcowy		50.0%		100.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i>, Wrocław 1997.</li> <li>• M. Grabowski, <i>Elementy filozofii nauki</i>, Toruń 2000.</li> <li>• <i>Filozofia nauki i metodologia badań naukowych, Wybór tekstów źródłowych</i>, red. M. Łojewska, Warszawa 1982.</li> <li>• W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>, t. 3, Warszawa 2005.</li> <li>• A. Miś, <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i>, Warszawa 2006.</li> <li>• <i>Przewodnik po literaturze filozoficznej XX wieku</i>, t. 15, red. B. Skarga.</li> <li>• Roman Murawski, <i>Filozofia matematyki: zarys dziejów</i>, Warszawa 1995.</li> </ul>
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>, t. 3, Warszawa 2005.</li> <li>• <i>Przewodnik po literaturze filozoficznej XX wieku</i>, t. 15, red. B. Skarga.</li> </ul>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień główne działy filozofii; przedstaw główne założenia pozytywistycznej wizji nauki; Omów główne koncepcje metodologii nauk; Czym jest anarchizm metodologiczny; Wyjaśnij pojęcie konwencjonalizmu i falsyfikacjonizmu.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	