



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski I, PG_00053068						
Kierunek studiów	Fizyka Techniczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Kucharska-Raczunas					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Marek Adamczyk mgr Agnieszka Kamińska mgr Anna Kucharska-Raczunas					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy na platformie eNauczanie:						
Dodatkowe informacje:							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	45	0.0	0.0	45		
Cel przedmiotu	Po ukończeniu kursu student potrafi: <ul style="list-style-type: none">• Aktywnie uczestniczyć w spotkaniach, wyrażając własne zdanie, zasięgając opinii innych, akceptując, bądź nie zdanie innych, wyjaśniać zachodzące zmiany i trendy• Negocjować efektywnie, biorąc pod uwagę różnice kulturowe, omawiać związki przyczynowo skutkowe• Pisać raporty, streszczenia, krótkie i dłuższe formy, listy formalne i nieformalne, życiorys, esej• Czytać ze zrozumieniem artykuły prasowe, raporty, informacje na stronach internetowych						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student porozumiewa się w grupie		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym			
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	student komunikuje się w grupie		[SU1] Ocena realizacji zadania			

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny fizyki</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie co najmniej B1														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1547 794 1581">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="798 1547 1139 1581">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1547 1481 1581">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1585 794 1619">praca pisemna</td> <td data-bbox="798 1585 1139 1619">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1585 1481 1619">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1624 794 1657">testy śródsesemestralne</td> <td data-bbox="798 1624 1139 1657">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1624 1481 1657">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1662 794 1682">prezentacja</td> <td data-bbox="798 1662 1139 1682">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1662 1481 1682">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca pisemna	60.0%	20.0%	testy śródsesemestralne	60.0%	60.0%	prezentacja	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
praca pisemna	60.0%	20.0%													
testy śródsesemestralne	60.0%	60.0%													
prezentacja	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p>													

	Uzupełniająca lista lektur	M. Ibbotson, Professional English in Use, Engineering M. Vince, First Certificate English Grammar, Advanced English Grammar
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja o nauce języków obcych; phrasal verbs; terminy medyczne; dyskusja o zdrowiu, szczęściu; opis procesu • Formy przyszłe; dyskutowanie różnych możliwości; spójniki i zwroty łączące; opisy czynności i celu • Okresy warunkowe; język debat; język emocji; omawianie ilości (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne) 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	