



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Urban Design and Planning Project III, PG_00052649						
Kierunek studiów	Architektura (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. arch. Justyna Martyniuk-Pęczek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. arch. Justyna Martyniuk-Pęczek					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Kursy na e-nauczaniu:  <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=18232">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=18232</a>  <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=19632">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=19632</a>  <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/enrol/index.php?id=19660">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/enrol/index.php?id=19660</a>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		8.0		47.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie efektów kształcenia i umiejętność projektowania urbanistycznego złożonych struktur śródmiejskich. (projektowanie). Istotą projektową w tym semestrze jest zapoznanie studentów z tematyką planowaniu miast i osiedli, w myśl idei WALKABLE CITIES COMPACT CITIES.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W06] zna i rozumie charakter zawodu architekta i jego rolę w społeczeństwie; główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych	zna i rozumie charakter zawodu architekta i jego rolę w społeczeństwie; główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_K01] jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i brania odpowiedzialności za podejmowane działania;	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i brania odpowiedzialności za podejmowane działania	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K6_K03] jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego	jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K6_U01] potrafi wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście	potrafi wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu architekta, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z tym zawodem, dokonuje oceny ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie zawodu architekta	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania	
Treści przedmiotu	Projekt zespołu zabudowy o mieszkaniowo-usługowych. Proporcje między poszczególnymi elementami należy dobrać po wnikliwej analizie kontekstu przestrzennego oraz na podstawie specyficznego problemu projektowego. Koncepcja zagospodarowania obszaru objętego opracowaniem wraz z propozycją wpisania nowej struktury wielofunkcyjnej zabudowy w specyficznym kontekście przestrzennym. Ustalenie szczegółowych parametrów urbanistycznych dla wybranego kwartału. CZĘŚĆ ANALITYCZNA analiza wybranego fragmentu miasta budowanie programu miejskiego. CZĘŚĆ PROJEKTOWA kształtowanie zespołu mieszkaniowo-usługowego. Projekt poświęcony jest problemowi wpisania zespołu zabudowy mieszkaniowo-usługowej w miejski kontekst urbanistyczny jako element procesu re-urbanizacji i rewitalizacji dzielnicy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Ocena z seminarium	60.0%	10.0%
	Ocena z projektu końcowego	60.0%	90.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gehl J., Życie między budynkami, wyd. RAM, Kraków , 2013</li> <li>2. Lorens P. Martyniuk-Pęczek J., Problemy kształtowania przestrzeni publicznych, Wyd. Urbanista, 2010, Warszawa</li> <li>3. Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast Warszawa 2001 Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.</li> <li>4. Urban Design Compendium, English Partnerships, The Housing Corporation, 2000.</li> <li>5. Jałowiecki B., Szczepański M.S., <i>Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej</i>. Warszawa: Scholar, 2002. Sociology of space</li> </ol> <p>Dymnicka M. 2013. <i>Przestrzeń publiczna a przemiany miasta</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Giddens A. wsp. Sutton P.W. 2012. <i>Socjologia</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>Majer A. 2010. <i>Socjologia i przestrzeń miejska</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>Majer A. 2020. <i>Miasto według socjologii</i>. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.</p> <p>Sagan I. 2017. <i>Miasto nowa kwestia i nowa polityka</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Sztompka P. 2002. <i>Socjologia</i>. Kraków: Znak.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gehl J., Życie między budynkami, wyd. RAM, Kraków , 2013</li> <li>2. Lorens P. Martyniuk-Pęczek J., Problemy kształtowania przestrzeni publicznych, Wyd. Urbanista, 2010, Warszawa</li> <li>3. Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast Warszawa 2001 Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.</li> <li>4. Urban Design Compendium, English Partnerships, The Housing Corporation, 2000.</li> <li>5. Jałowiecki B., Szczepański M.S., <i>Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej</i>. Warszawa: Scholar, 2002.</li> </ol> <p>Sociology of space</p> <p>Błaszczuk M., Banaszak, E. 2020. <i> Społeczne rozumienia kultury</i>. W: Studia Socjologiczne, 2.</p> <p>Bernheimer, L. 2018. <i>Potęga przestrzeni wokół nas</i>. Warszawa: Amber, s. 87-119.</p> <p>Bierwiaczonek K., Dymnicka M., Kajdanek K., Nawrocki T. 2017. <i>Miasto, przestrzeń, tożsamość</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Koncepcja urbanistyczna wybranego obszaru..	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	