

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wychowanie fizyczne II, PG_00047756						
Kierunek studiów	Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	0.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. studenckich -> Centrum Sportu Akademickiego PG						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Kazimierz Rozwadowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Kazimierz Rozwadowski mgr Marta Parafiniuk mgr Jakub Pankowski mgr Dariusz Adamczyk mgr Piotr Buliński mgr Maria Zaborna mgr Andrzej Bussler					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	<p>Afirmowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną.</p> <p>Kształtowanie prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności fizycznej.</p> <p>Poznanie podstawowych informacji o dyscyplinach sportowych.</p> <p>Wdrożenie do wykorzystania posiadanej wiedzy, w celu wyboru aktywności fizycznej.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[K6_K91] dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej i układa plan treningowy umożliwiający mu poprawę sprawności ruchowej oraz uzyskanie psychicznego odprężenia</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej i układa plan treningowy umożliwiający mu poprawę sprawności ruchowej w różnych jej aspektach, zapewniający możliwość odprężenia psychicznego. Docenia konieczność podejmowania wysiłku fizycznego w kontekście zdrowia. Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim: Dokonuje analizy własnego stanu zdrowia i wspólnie z lekarzem nauczycielem tworzy plan sanacji</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SK2] Ocena postępów pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie</p>
	<p>[K6_W91] ma podstawową wiedzę z zakresu kultury fizycznej, anatomii i fizjologii człowieka oraz uznaje aktywność fizyczną jako składnik szeroko rozumianej kultury (sport i rekreacja)</p>	<p>Opisuje podstawowe mechanizmy fizjologiczne towarzyszące wysiłkowi fizycznemu.</p>	<p>[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej</p>
	<p>[K6_U91] posiada umiejętności ruchowe pozwalające na włączenie się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności w zależności od wieku i wykonywanego zawodu oraz potrafi promować postawy sprzyjające aktywności fizycznej</p>	<p>Demonstruje wybrane elementy techniczne poszczególnych dyscyplin sportowych (do wyboru: aerobik, judo, koszykówka, piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, narciarstwo, tenis ziemny, tenis stołowy, wioślarstwo, żeglarstwo)</p>	<p>[SU1] Ocena realizacji zadania</p>
<p>Treści przedmiotu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie zdolności motorycznych 2. Kształtowanie umiejętności w zakresie sprawności ogólnej 3. Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych 4. Nauczanie i doskonalenie elementów taktycznych <p>Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mechanizmy fizjologiczne podczas wysiłku fizycznego 2. Zasady organizacji treningu sportowego 		
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>a) Dobry stan zdrowia pozwalający na uczestnictwo w zajęciach ruchowych potwierdzony przez lekarza w badaniach okresowych.</p> <p>b) W przypadku osób zwolnionych z zajęć ruchowych zaświadczenie lekarskie wg zaleceń: http://csa.pg.edu.pl/documents/10877/fbcd5df-d6ed-449e-b58e-f712b413148f</p>		
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposób oceniania (składowe)</p> <p>praca podczas zajęć</p> <p>egzamin pisemny</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p> <p>80.0%</p> <p>50.0%</p>	<p>Składowa ocena końcowej</p> <p>75.0%</p> <p>25.0%</p>
<p>Zalecana lista lektur</p>	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca zbiorowa pod red. Kaszuby K., Rozwadowski K. i Bulińskiego P., Vademecum wychowania fizyczne dla studentów Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 2010 2. Opracowane przez nauczycieli (trenerów) programy zajęć. <p>brak</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>	
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Od którego etapu szkolenia zaczynamy uprawianie sportu? • Co to jest DOMS? • W jakim kraju zorganizowano pierwsze rozgrywki piłki nożnej? • Kto i w jakim kraju wymyślił koszykówkę? • Wymień oznaczenie tras narciarskich, szeregując je od najłatwiejszych do najtrudniejszych. • Wymień rodzaje konkurencji lekkoatletycznych. 		
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.