



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Dokumenty cyfrowe, PG_00047982 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Informatyka | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 4 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 7 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Magdalena Godlewska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Magdalena Godlewska | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 18.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | <ol style="list-style-type: none">1. Przedstawić podstawowe koncepcje modelowania i implementacji dokumentów cyfrowych i elektronicznych.2. Poznać najważniejsze standardy i formaty reprezentacji dokumentu w postaci czytelnej dla komputera.3. Opanować umiejętność projektowania i kodowania aplikacji do przetwarzania dokumentów oraz posługiwania się narzędziami wspierającymi. | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [K6_U43] potrafi analizować dane oraz formułować, stosować i oceniać właściwe modele formalne i algorytmy rozwiązywania problemów w zakresie systemów i aplikacji informacyjnych | Studenci posiadają praktyczną umiejętność projektowania i kodowania aplikacji do przetwarzania treści dokumentów oraz posługiwania się narzędziami wspierającymi. | [SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |
| | [K6_W05] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody wspomaganie procesów i funkcji, specyficzne dla kierunku studiów | Studenci rozumieją koncepcje modelowania i implementacji procesów biznesowych wykorzystujących obieg dokumentów cyfrowych i elektronicznych, oraz aktualne standardy specyfikacji i implementacji tych procesów. | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej |
| | [K6_W41] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu działanie i kryteria oceny metod przetwarzania, składowania i przesyłania danych, w tym algorytmów obliczeniowych, sztucznej inteligencji i eksploracji danych | Studenci znają najważniejsze standardy identyfikowania obiektów cyfrowych w dynamicznych repozytoriach rozproszonych. | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej |
| | [K6_U42] potrafi wykorzystywać narzędzia i metody projektowania, optymalizacji, monitorowania, zarządzania, zwiększania niezawodności i ochrony przed zagrożeniami bezpieczeństwa w lokalnych i rozproszonych systemach i aplikacjach informacyjnych | Potrafią realizować własne systemy przetwarzania dokumentów dla różnych poziomów reprezentacji i standardów, w tym także standardów bezpieczeństwa. | [SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |
| [K6_W04] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, metody i techniki programowania oraz zasady tworzenia oprogramowania komputerów albo programowania urządzeń lub sterowników wykorzystujących mikroprocesory albo elementy lub układy programowalne, specyficznych dla kierunku studiów, a także organizację pracy systemów wykorzystujących komputery lub te urządzenia | Studenci rozumieją koncepcje modelowania i implementacji dokumentów cyfrowych i elektronicznych, oraz aktualne standardy reprezentacji dokumentu w postaci parsowalnej. | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | |
| Treści przedmiotu | 1. Inżynieria dokumentu: modele procesów i danych 2. Metody reprezentacji dokumentu; struktura a treść 3. Binarne formaty prezentacji dokumentu 4. PostScript - język opisu strony wydruku niezależny od sprzętu 5. PDF - format opisu wyglądu dokumentu niezależny od systemu. 6. RTF - format opisu do wymiany dokumentów między procesorami tekstu. 7. Skład dokumentu (TeX/LaTeX); bibliografia (BibTex); skrowidze, słowniki. 8. Transformacja treści (XSL), obiekty formatujące (XML:FO), transkluzja (XPath, Xpointer, XLink) 9. Internacjonalizacja treści dokumentów; systemy kodowania tekstu 10. Rejestr ebXML, profil CPP, protokół CPA 11. Transformacja dokumentów XML na obiekty JAVA (JAXB, XMLbeans) 12. Charakterystyki języków definiowania schematów (XML schema languages) 13. Wzorce projektowe i języki opisu przepływu pracy 14. Przegląd wybranych standardów architektur dokumentów (eJustice, eGovernment, eHealth, eCommerce) 15. Odsyłacze do obiektów dynamicznych: PURL, URN, DOI, XRI. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie ma wymagań | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Projekt | 50.0% | 30.0% |
| | Kolokwium końcowe | 50.0% | 60.0% |
| | Aktywność/obecność | 0.0% | 10.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | UBL : http://docs.oasis-open.org/ubl/os-UBL-2.0.zip JAXB : http://jaxb.dev.java.net FreebXML: http://www.freebxml.org/ Glushko, R.J., Tim McGrath, T.: Document Engineering, Analyzing and Designing Documents for Business Informatics and Web Services, The MIT Press, 2005 Wilde, E., Lowe, D.: XPath, XLink, XPointer, and XML; Addison-Wesley, 2003 Gibb, B., Damodaran, S.: ebXML, Concepts and Application, Wiley, 2002 Lampion L.: LATEX - podręcznik i przewodnik użytkownika; WNT, Warszawa, 2004; | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Nie ma wymagań | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczenie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Definicja wybranego dokumentu elektronicznego (XML-Schema) 2. Konwersja dokumentu na wykonywalne obiekty (JaxB, XMLbeans, Java) 3. Automatyczna generacja dokumentów (JaxB, XMLbeans) | | |

