



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Essentials of micro- and macroeconomics, PG_00045359						
Kierunek studiów	Inżynieria danych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Krzysztof Zięba				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. inż. Krzysztof Zięba dr hab. Julita Wasilczuk				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	45.0	0.0	0.0	0.0	75
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	75		4.0		46.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami mikro- i makroekonomii oraz praktycznymi aspektami problematyki funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K02] ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, podejmuje refleksję na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą, rozumie potrzebę uczestnictwa w projektach społecznych oraz przestrzega przepisów prawa autorskiego uwzględniając aspekty ekonomiczne, prawne i techniczne.		Studenci są w stanie formułować poprawne sądy w kwestiach analizowanych problemów ekonomicznych. Rozumieją też społeczną rolę, jaką mogą odgrywać, wykonując wyuczony zawód.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_U07] potrafi opisywać i interpretować podstawowe pojęcia i zjawiska ekonomiczne.		Studenci doceniają szybkość zmian zachodzących we współczesnej gospodarce i w związku z tym rozumieją istotną rolę ciągłego dokształcania się i aktualizowania posiadanej wiedzy ekonomicznej.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K6_W09] ma podstawową wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych i sposobach jego opisu z wykorzystaniem narzędzi informatycznych		Student zna zakres i charakter ekonomii jako nauki, podstawowe zagadnienia, jakimi zajmuje się ekonomia oraz najważniejsze problemy współczesnych gospodarek rynkowych. Student zna podstawowe źródła danych makroekonomicznych i proste narzędzia informatyczne ich analizy.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

**Lectures**

Introduction to Economics Ten Principles: How People Make Decision; How People Interact; How the Economy as a Whole Work

Economic Way of Thinking: The Economist as Scientist; The Economist as Policy Adviser; Why Economists Disagree

Market in Action: Markets and Competition; Demand; Supply; S-D Model of Market

Elasticity and Its Application: The Elasticity of Demand; The Elasticity of Supply; Applications of Supply, Demand, and Elasticity

Price Controls, Consumer and Producer Surplus

Theory of Costs: The Various Measures of Costs; Costs in the Short Run and in the Long Run

Perfect Competition: Perfect Competition Market Defined; Profit Maximization and the Firms Supply Curve in Perfect Competition Market;

Pure Monopoly: Why Monopolies Arise; How Monopolies Make Production and Pricing

Decision; Price Discrimination

Oligopoly: Markets with Only a Few Sellers; Various Models of Oligopolistic Markets

Gross Domestic Product: The Economy's Income and Expenditure; The Measurement of GDP and Its Components; Real versus Nominal GDP; GDP as a Measure of Economic Well-Being

Unemployment: Measuring Unemployment; Types of Unemployment; Cures for Unemployment

Inflation: The Consumer Price Index and Other Measures; Types of Inflation; Sources of Inflation, Fighting Inflation

Government Budget: Budget Revenues, Government Expenditures, Budget Deficit and Public Debt

Money: The Meaning of Money; Functions of Money; Brief History of Money and Its Evolution; Money Supply and Money Demand

Banking System: Central Bank, Banks and the Money Supply, Monetary Policy

**Seminars:**

Introduction to Seminars, Paper Clip Property Rights in Economy, Market simulation Pit Market Game, Graphing A Brief Review

Ten Principles of Economics Revision,

Interdependence and the Gains from Trade (M&Ms in action?)

Economic Way of Thinking Recapitulation

S-D Model of Market and Market Equilibrium, Changes in Supply and Demand, Changes in Market

	<p>Equilibrium.</p> <p>Seminar Test 1.</p> <p>Price Elasticity of Supply. Elasticities of Demand.</p> <p>Price Controls and Economic Surplus, The Cost of Taxation</p> <p>Practising Cost Calculations, C-V-P analysis</p> <p>Business in Perfect Competition Market</p> <p>Pure Monopolist and Its Decisions</p> <p>Seminar Test 2.</p> <p>Models of Oligopoly.</p> <p>National Accounts Calculating GDP, Real and Nominal GDP, GDP Deflator, Economic Growth</p> <p>Unemployment and Inflation.</p> <p>Taxes and Government Budget.</p> <p>Seminar Test 3.</p> <p>Course Wrap-Up. Sample exam problems.</p>									
Wymagania wstępne i dodatkowe	Posiadanie wiedzy ogólnej na poziomie absolwenta szkoły średniej.									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trzy kolokwia</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Egzamin pisemny</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Trzy kolokwia	60.0%	50.0%	Egzamin pisemny	60.0%	50.0%
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
	Trzy kolokwia	60.0%	50.0%							
Egzamin pisemny	60.0%	50.0%								
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>N. Gregory Mankiw, Principles of Economics - 8th edition, Cengage Learning 2018  Taylor, John B., Weerapana, Akila, Principles of Microeconomics 6th edition Cengage Learning 2009</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>Harford T., Undercover Economist, Oxford University Press 2012</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	N. Gregory Mankiw, Principles of Economics - 8th edition, Cengage Learning 2018  Taylor, John B., Weerapana, Akila, Principles of Microeconomics 6th edition Cengage Learning 2009	Uzupełniająca lista lektur	Harford T., Undercover Economist, Oxford University Press 2012	Adresy eZasobów				
Podstawowa lista lektur	N. Gregory Mankiw, Principles of Economics - 8th edition, Cengage Learning 2018  Taylor, John B., Weerapana, Akila, Principles of Microeconomics 6th edition Cengage Learning 2009									
Uzupełniająca lista lektur	Harford T., Undercover Economist, Oxford University Press 2012									
Adresy eZasobów										

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Market failures include . and .  The concept of invisible hand of the market was developed by</p> <p>1) Which of the following does NOT add to U.S. GDP?</p> <p>a) General Motors builds a new auto factory in North Carolina.</p> <p>b) Air France buys a plane from Boeing, the U.S. aircraft manufacturer.</p> <p>c) The federal government sends a Social Security check to your grandmother.</p> <p>d) The city of New York pays a salary to a policeman.</p> <p>1) The city government is considering a following tax proposal - a tax of \$1 per-hot-dog, paid by producers of hot-dogs. Which curves would shift as a result of this tax?</p> <p>a) AVC, ATC, MC</p> <p>b) AVC, ATC</p> <p>c) AFC, ATC</p> <p>d) AFC, ATC, MC</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy